

СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ – ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ»

опыт работы Государственного учреждения образования «Величковичская средняя школа Солигорского района»

Основополагающее влияние семьи на личность ребенка в ее мировоззренческих, нравственных, психологических и других важных аспектах не нуждается в доказательствах. «Семья... есть единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви. Опыт семейного общения научает человека преодолению греховного эгоизма и закладывает основы здоровой гражданственности. Именно в семье, как в школе благочестия, формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и отечеству, в чувстве сопричастности к истории. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми, которому, к сожалению, во многом способствует уклад жизни современного общества.

Роль семьи в становлении личности исключительна, ее не могут подменить иные социальные институты. Разрушение семейных связей неизбежно сопряжено с нарушением нормального развития детей и накладывает долгий, в известной мере, неизгладимый отпечаток на всю их последующую жизнь». «Родители главным образом ответственны за воспитание своих детей и вину за дурное воспитание их никому не могут приписывать, кроме себя», – резонно подчеркивал священномученик Владимир, митрополит Киевский. Но в нашем государстве и общеобразовательное учреждение остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Поэтому школа должна разделять с родителями ответственность за будущее страны

Социальное партнерство в образовании – примета нашего времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Социальное партнерство означает практику совместной выработки решений и разделяемой ответственности. Необходимость социального партнерства в образовании предусмотрена современными теоретическими

взглядами на образование. Без социально-педагогического партнерства невозможно обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Фундамент знаний и культуры поведения у ребенка закладывается в семье с самого раннего детства. Именно родители являются примером для подражания своим детям. К сожалению, не всегда дети видят достойное поведение взрослых. Особенно, в асоциальных семьях, дети растут в среде, где все негативное, отрицательное, ненормативное... В стенах школы мы часто слышим и видим демонстрацию такого поведения отдельными учениками.

Проблема кроется и в том, что порой, даже в благополучных семьях нарушена цепочка взаимоотношений между взрослыми и детьми. Сказывается нехватка времени на совместный отдых из-за работы взрослых... Порой просто родители недостаточно уделяют внимания своим детям, и дети живут в виртуальном мире, погруженные в гаджеты, совершенно не сталкиваясь с реальной действительностью. Наша задача приобщать не только детей, но и их родителей к культуре поведения, развивать у них коммуникативные навыки, доброжелательность, проявлять эмоции. И, конечно же, – учить видеть мир в ярких красках!

Дети, как и их родители, очень разные. И к каждому нужно найти свой подход. Задача учителя не допустить ошибок при налаживании контактов. Как же вовлечь в учебно-воспитательный процесс все категории детей, а также их родителей? Как мотивировать их на успех? На мой взгляд, стандарты нового поколения призывают к активному участию родителей в образовательно-воспитательном процессе, к тесному сотрудничеству с учителями, администрацией, различными общественными организациями... Особенно хорошо это взаимодействие реализуется во внеурочной деятельности, во внеклассных мероприятиях, проводимых совместно с родителями.

И очень важно, что в данном процессе были активно задействованы родители. Они сопровождали своего ребенка, как на подготовительном этапе, так и на этапе проведения какого-то мероприятия.

Так как наша школа является ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию, мы считаем, что одна из основных ценностей православия – это семья. Основа этого – пятая заповедь.

Ни о какой вере, ни о каком воспитании невозможно говорить, если нет достойного уважения и любви к родителям. А уважение и любовь надо заслужить. К сожалению, не все родители это понимают. Ведь мы же видим, что для многих родителей главное – материальное обеспечение своих детей. Родители не считают

нужным участвовать в жизни ребёнка. Школьные дела интересуют только в той мере, какие оценки стоят в дневнике. И если не вызывают в школу, то и хорошо, то, значит всё в норме.

Работа с семьёй в нашей школе, в целом такая же как и в ваших несколько будет отличаться тем, что в работа ведётся некоторая направленность на православные традиции, насколько это возможно.

Я вскользь назову те направления работы по семейному воспитанию, которые знакомы всем. Остановлюсь на тех, которые прижились в нашей школе и имеют результат

Показ слайдов

Слайд Начало начал сотрудничества законных представителей и школы – это работа попечительского совета, родительского комитета, координационного совета по работе с семьёй.

Слайд Проведение родительских собраний. Стараемся как-то разнообразить. Это и встречи с представителями заинтересованных ведомств, с интересными людьми, обмен опытом воспитания детей в семье, творческие отчёты учащихся и т.д.

Слайд Проведение праздников совместно с родителями. Праздник Первого звонка, последнего звонка, выпускного бала, Нового года. Это традиционно у всех. В нашей же школе традицией стало проведение таких праздников как Покрова Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Пасха. Такие прздники, по мере возможности посещают и священники.

Слайд К слову. На одном из таких праздников, а это был праздник «Покрывает всех покровом Богородица сама» присутствовал епископ Солигорский и Слуцкий Антоний. После театрализованного представления была беседа с родителями, где было принято решение об открытии прихода и строительстве храма в честь Святой праведной Софии Слуцкой. Прошло четыре года. Владыка Антоний к нам ежегодно приезжает. И это всё связано со строительством церкви. Работают вместе родители и дети. Объединены одним делом. И отдыхают вместе. И на службы вместе ходят.

Слайд Совместные дела, праздники сближают детей и взрослых. Вот уже семь лет проводится праздник «Отцы и дети». в воспитании Этот праздник помогает решению проблемы отцовского воспитания. Проходит всегда массово. Желających поучаствовать всегда много.

Слайд Как ответное этому мероприятию к празднику 8 Марта проводится шоу «Дочки –матери».

Слайд Для более тесного сотрудничества с семьями такое же шоу-конкурс «Бабушки и внушки».

Слайд В школе работают Семейные клубы. В предыдущие годы это были клубы «Духовность», клуб семейного отдыха, клуб приёмных и опекунских семей «Содружество». В этом году работают два клуба «Мир семьи» и «Содружество».

Слайд Среди традиций школы проведение благотворительных акций. Помимо тех, которые проводятся повсеместно у нас, проходят акции «Спешите делать добро» и «Подари жизнь». Масленичная, накануне прощённого воскресенья в семьях готовятся блины. Вовлечены все: родители, дети 1-11х классов. ...

Слайд «Подари жизнь» ...

Слайд Уважение к старшим, забота о младших, терпение, смирение, внимание к чужому горю, умение доставить радость ближнему развивается в работе волонтерского отряда. Он у нас называется «Колокол милосердия». Деятельность разнообразная. Около десяти лет он действует. Помощь престарелым, инвалидам, забота об одиноких – постоянно в поле зрения волонтеров.

Слайд Говоря о семейном воспитании, о воспитании в детях соответственного отношения к своим родителям, бабушкам и дедушкам нельзя пройти мимо той работы, которая велась волонтерами в ходе сотрудничества с сестринским отделением Краснослободской больницы. 2 раза в год, на Рождество и Пасху, мы посещали стариков этого отделения. (Дом престарелых) Концерт, подарки, общение. Слезы, ожидание.

Поздравления родителей с Днём матери, с Днём защитника Отечества, с 8 Марта.

- классные часы с привлечением участия в них родителей

- Трудовые акции

Слайд В октябре минувшего года руководство школы обратилось в Благотворительный фонд имени Преподобной Евфрасиньи Полоцкой с просьбой об оказании помощи педагогам по вопросу работы с молодёжью по укреплению семьи и семейных ценностей. Творческая группа нашего ресурсного центра пожелала ближе познакомиться с проектом этого фонда – “Молодёжь за жизнь, нравственность и семейные ценности!”

Встреча состоялась при широкой аудитории. Присутствовали не только педагоги и учащиеся, но и родители, педагоги близлежащих школ, воспитатели детского сада.

Ярошевич Елена Ивановна, методист фонда, ярко, живо, доступно, используя большой наглядный материал, привлекая новейшие открытия учёных в области медицины, примеры народной мудрости, притчи, провела беседы-дискуссии со взрослыми и учащимися двух групп – 7-8 и 9-11 классов.

Вопрос смысла жизни, как не прийти к душевному кризису, неправильно его понимая; как не попасть под страшный бич времени – разного рода зависимости,

которые превращают человека сначала в духовно, а затем в физически больное существо; что же такое настоящая любовь, как её распознать; смысл слова “целомудрие” и как это влияет на прочность семьи; счастье материнства и отцовства; страшный грех детоубийства в утробе матери – всё это вызвало неподдельный интерес старшеклассников. “Если бы вернуть время...

После любой встречи, мероприятия осмысливаешь достигнутые результаты, даёшь оценку. Словами “можно-нельзя” воспитательного эффекта не достичь. Только непосредственный, искренний, честный и грамотный разговор может помочь ребёнку встать на путь духовного возрастания.

Мечта каждой семьи – видеть своих детей высокообразованными специалистами, для которых гарантирована не только интересная работа, но и простое человеческое счастье. Именно поэтому родителям и педагогическому коллективу необходимо стремиться к налаживанию четкого взаимодействия. Мы должны делать все от нас зависящее, чтобы наши дети стали не только хорошими специалистами для Беларуси, но и достойными, воспитанными гражданами с активной жизненной позицией и твердыми нравственными ориентирами. «Взаимодействие семьи и школы – процесс совместной деятельности по согласованию целей, форм и методов семейного и школьного воспитания. Ценностная основа такого взаимодействия – создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к учению, сохранения физического и психического здоровья, социальной адаптации»

Объединить усилия педагогов и членов семьи можно сегодня только при обоюдной заинтересованности. Первый шаг в этом направлении должен сделать учитель, поскольку это находится в рамках его компетенции и является показателем его профессионализма.

*Руководитель ресурсного центра
по духовно-нравственному воспитанию
Морева Нина Анатольевна*