

# УТРЕННИК

## «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО ДОБРЫХ ДЕЛ»

Составитель: Жибурт Галина Адамовна

## ЦЕЛЬ:

- уточнить и углубить знания детей о доброте и дружбе, милосердии и терпимости;
- воспитывать положительные качества характера детей;
- формировать основы этикета у детей младшего школьного возраста.

*Учитель.* Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы собрались, чтобы отправиться в «Царство добрых дел». Как вы считаете, о чём же у нас пойдёт речь? Какие добрые дела вы знаете? (*выслушиваются высказывания детей*).

Исполняется песня «Дружат дети всей земли». Сл.В.Викторова.

*1 ученик.* Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других людей.

Понять и исполнить желание другого –  
Одно удовольствие, честное слово.

*2 ученик.* Достаётся недешево  
Счастье трудных дорог.  
Что ты сделал хорошего  
Чем ты людям помог?

*3 ученик.* Этой мерой измеряется.  
Все земные труды,  
Можешь вырастить деревце  
На земле Кулунды?

*4 ученик.* Иль под снежной порошей  
Жизнь спасаешь кому!  
Делать людям хорошее –  
Хорошо самому.

*Учитель.* Много славных дел ждёт вас, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства.

*Чтение стихотворения С.Маршака «Ежели вы вежливы»*

1. Ежели вы вежливы  
И к совести не глухи,  
Вы место без протеста  
Уступите старухе.
2. Ежели, вы вежливы  
В душе, а не для виду,  
В троллейбус вы поможете  
Взобратся инвалиду.
3. И, ежели вы вежливы,  
Тому, кто послабее,  
Вы будете защитником.  
пред сильным, не робея.
4. Знал я одного ребёнка я:  
Гулял он с важной нянею.  
Она давала тонкое  
Ребёнку воспитание.
5. Был вежлив этот мальчик,  
И, право, очень мил.  
Отняв у младших мячик,  
Он их благодарил:  
«Спасибо», - говорил.
6. Нет, ежели вы вежливы,  
То вы благодарите,  
Но мячика у мальчика  
Без спросу не берите!

*Учитель.* Для того, чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых на душе становится теплее, радостнее.

Есть одна игра для вас

Я прочту стихи сейчас.  
Я начну, а вы кончайте,  
Хором, дружно добавляйте. (*Игра «Доскажи словечко»*)  
    Растает даже ледяная глыба  
    От слова нежного... (спасибо)  
Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит ... (добрый день)  
    Мальчик вежливый и развитый  
    Говорит, встречаясь, ... (здравствуйте)  
Когда нас бранят за шалости,  
Говорим ... (прости, пожалуйста).  
    И во Франции, и в Дании  
    На прощанье говорят ... (до свидания).

*Учитель.* Волшебное, доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение.

Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни нашим родителям, ни друзьям.

*Исполняются частушки.*

1. Заиграй-ка балалайка,  
Балалайка – три струны.  
Запевайте, не зевайте,  
Выходите, плясуны.
2. Лида в круг вбежала смело,  
Завертелась, как юла,  
И под музыку запела  
Про знакомые дела.
3. Тётя Сима попросила  
Слазить Витю на чердак  
- Извините, тетя Сима,  
Я вам вовсе не батрак.
4. В поезд входят три юнната:  
«Ух, народу сколько тут!  
Занимай места, ребята.  
А то бабушки займут».
5. Говорит лентяйке мать:  
- Убери свою кровать.  
- Я бы, мама, убрала,  
Только я ещё мала.
6. А наш Гриша ходит гордо,  
В ход пускает кулаки.  
У задиры под глазами  
Не проходят синяки.
7. Витя – очень умный парень,  
Может всё он смастерить,  
Только «здравствуй» и «спасибо»  
Не умеет говорить.
8. Мы весёлые частушки  
Вам исполнили сейчас,  
О себе, о дружбе нашей  
И о кое-ком из вас.

*Учитель.* Сегодня у нас в гостях сказочные герои Буратино и Мальвина. Они хотят поговорить с нами о вежливости.

*Входят Мальвина и Буратино.*

*Мальвина* (приветливо). Здравствуй Буратино!

*Буратино.* Здравствуй Мальвина!

*Мальвина.* Что же это ты невесёлый сегодня. Может быть, задание не выполнил?

*Буратино.* Плохо я справился с заданием.

*Мальвина.* Почему?

*Буратино.* (Злобно). Потому, что не умею себя сдерживать.

*Мальвина.* А как ты думаешь, приятно ли людям с тобой говорить, когда ты такой сердитый?

*Буратино.* Вот ещё! Кто не хочет, пусть со мной не разговаривают, плакать не буду.

*Мальвина.* Буратино, ответь, пожалуйста, каким тоном ты разговариваешь?

*Буратино.* Что значит – каким тоном? Обыкновенным.

*Мальвина.* Подожди, Буратино, пусть ребята тебе подскажут, действительно ли у тебя обыкновенный тон. (*Дети высказывают своё мнение*)

*Мальвина.* Я заметила, что ты говоришь таким тоном не только с ребятами, но к сожалению, и со взрослыми.

*Буратино.* Не было этого, не было, не было...

*Мальвина.* Ну вот, опять ты за своё. А когда ты говорил папе Карло: «Хочу мороженое, хочу мороженое!» или «Хочу в школу!» - разве это не было сказано капризным, недовольным голосом!

*Буратино.* Может быть, я иногда и говорю немного громко и капризно. Зато я хороший товарищ, всем помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как хлопнется на землю. Я, конечно, начал смеяться и спросил у него: «Ну, как посадка прошла?» Он обиделся почему-то и ушёл. А что я плохого ему сказал? Или вот учительница двойку за кляксу ему поставила, и я, чтобы утешить его, спел: «Клякса – вакса гуталин, на носу горячий блин!» Что тут было! Он очень рассердился. А я ведь развеселить его хотел.

*Мальвина.* Нехорошо он поступил. Правда, ребята?

(*выслушивают мнения ребят*).

*Мальвина.* Я думаю, ребята правильно тебе сказали, что ты поступил плохо. Нужно всегда думать вначале: не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь. Нужно следить за своими словами.

*Буратино.* Я разве один так разговариваю? Да я, можно сказать, учусь у ребят. Вот они на меня нападают, объясняют, что правильно, что неправильно. А сами как разговаривают? Пусть скажут. А, замолчали! Потому что многие из них очень похожи на меня. Разве не так? Есть такие! Да, да, я сам слышал! Из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, дразнятся, не уступают друг другу, смеются над неудачами товарищей. Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже, кто лучше себя ведёт, а попросту все станем добрей. Хорошо я придумал, Мальвина?

*Мальвина.* Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: «Слово лечит, слово и ранит». Запомните это!

*Учитель.* Я думаю, что ребята это запомнят и постараются быть внимательными друг к другу. Ведь в каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и охраняет её. А любовь и помощь согревают, как солнце.

А сейчас самое время поиграть. А играть вы любите? Приготовьтесь к игре, но игра не простая. Называется «Не ошибись, пожалуйста!» Я даю команды, но выполнять их надо, только если я назову волшебное слово. Не ошибись, пожалуйста!

1. Встаньте, пожалуйста, кто хочет играть
2. Поднимите руки.
3. Будьте добры, похлопайте!
4. Потопайте.
5. Покричите.
6. Попрыгайте, пожалуйста.
7. Присядьте, пожалуйста.
8. Встаньте.
9. Встаньте, пожалуйста.
10. Будьте любезны, покивайте головой.
11. Сделайте три наклона вперёд.
12. Пожалуйста, улыбнитесь.
13. Тихо сядьте.
14. Будьте любезны, займите свои места.

*Учитель.* А мы продолжаем наше путешествие. А чтобы нам было веселее путешествовать, мы исполним песенку о дружбе.

*Исполняется песня.*

*Учитель.* Ребята, вчера я получила письмо и хочу вам его прочесть.

«Дорогие дети! У нас в стране большое несчастье наша правительница старуха Шапокляк – очень злая. Она совсем не знает, что такое доброта. И большинство жителей страны тоже стали злыми. Добрых осталось совсем мало... Помогите!».

Жители страны Шапокляндии.

Ну, что, ребята, поможем? Не покинем в беде? Но сначала я хотела бы выяснить, умеете ли вы отличать добрые поступки от плохих. Я буду вам зачитывать различные варианты поступков. Если вы считаете, что это добрый поступок, можете похвалить друг друга или себя, как если бы это вы его совершили: если же поступок плохой – погрозите друг другу пальцем.

1. Содержать в порядке ручки и тетрадки.
2. Дёргать девочек за косички.
3. Помогать друг другу дразнить собаку.
4. Здороваться при встрече со знакомыми.
5. Никогда не обижать младших.
6. Никогда ни с кем не делиться.
7. Помогать брату разбрасывать игрушки.
8. Помогать маме убирать квартиру.
9. Порадоваться за друга, который получил «10».
10. На переменах бегать и толкаться.
11. Помочь пожилому человеку нести тяжёлую сумку.
12. Помогать другу в беде.
13. Говорить плохие слова.
14. Завидовать всем.
15. Простить того, кто тебя обидел.

Я вижу, что вы умеете отличать добро от зла, и я надеюсь, что вы всегда будете делать «хорошо» и не делать плохо. А вот и страна Шапокляндия.

*Под музыку входит старуха Шапокляк.*

*Шапокляк.* Ах, да у меня в стране гости! А вы чьи? Значит будете мои. Теперь мы с вами всю страну перевернём. (*Обращает внимание детей на плакат*). Видите, как у меня хорошо. Все делают пакости: ломают деревья, стреляют из рогатки в птиц, обижают младших.

*Девочка.* А вы кто такая?

*Шапокляк.* Я старуха Шапокляк. Я собираю злы.

*Девочка.* Вы хотите сказать злые дела? Но зачем?

*Шапокляк.* Я хочу прославиться.

*Девочка.* А не лучше ли делать добрые дела?

*Шапокляк.* Добрыми делами не прославиться. Я делаю 5 зол в день. Мне нужны помощники.

*Девочка.* А что вы делаете?

*Шапокляк.* Много чего. Стреляю из рогатки, обливаю прохожих водой и всегда перехожу улицу в неположенном месте.

Кто людям помогает –  
Лишь тратит время зря  
Хорошими делами  
Прославиться нельзя.  
Поэтому советую –  
Всё делать точно так,  
Как делает старуха  
По кличке Шапокляк!

*Девочка.* Старушка Шапокляк, ты, наверное, вообще не представляешь, что такое «доброта», «добрый человек», «добрый поступок».

*Шапокляк.* А откуда ж мне знать? Меня никто этому не учил. А вообще-то, мне даже интересно узнать об этом.

*Девочка.* Тогда садись, смотри и слушай.

*Учитель.* Старушка Шапокляк, чтобы быть добрым, нужно знать народную мудрость. Сейчас, ребята, вы должны составить пословицы. Я буду читать начало, а вы находить на доске слова, которых не хватает в этих пословицах и поговорках.

1. Людей сближает ... (улыбка).
2. Кто ленив, тот и ... (сонлив).
3. добро помни, а зло ... (забывай).
4. Других не суди, на себя ... (погляди).
5. После драки кулаками не ... (машут).
6. Больше слушай, меньше ... (говори).
7. Красив тот, кто красиво ... (поступает)
8. Наш Пилат не бывает ... (виноват).
9. Не будь тороплив, будь ... (терпелив)

*Шапокляк.* Да, хорошо сказал народ. А я и не знала об этом. Вы все говорите – доброта, добрый человек, а я вот знаю, что есть такие мальчики и девочки, которые запросто так добро, не делают.

*Инсценировка стихотворения Агнии Барто «Три очка за старичка»*

Стоит Лариса у доски –  
 Девчонка в пышной юбке,  
 И переводит на очки  
 Хорошие поступки.  
 Вся в цифрах классная доска:  
 За помощь маме – два очка,  
 За помощь брату – малышу  
 Очко Никитину пишу.  
 А Горчакову три очка –  
 Водил он в гости старичка.  
 - За это мало трёх очков!  
 Кричит сердито Горчаков  
 И вскакивает с лавки.  
 - Три очка за старичка?!  
 Я требую прибавки!  
 Я с ним провёл почти полдня,  
 Он полюбить успел меня.  
 Стоит Лариса у доски,  
 Любовь кладёт на счёты  
 И переводит на очки  
 Вниманье и заботы.  
 А две подружки в стороне  
 Ворчат, надувши губки:  
 И трёх очков не дали мне  
 За добрые поступки!  
 - И я не этого ждала,  
 Когда купала братца.  
 Тогда за добрые дела  
 Совсем не стоит браться!  
 Стоит Лариса у доски –  
 Девчонка в пышной юбке,  
 И переводит на очки  
 Хорошие поступки.  
 Ох, даже слушать тяжело,  
 Не верится, ребята,  
 Что за сердечное тепло,  
 Нужна кому-то плата!  
 А если плата вам нужна,  
 Тогда поступку грош цена!

*Девочка.* Знаешь, Шапокляк, в жизни встречается много ситуаций, когда приходится выбирать, как тебе поступить. И от этого зависит даже продолжительность жизни. Например, в результате исследований учёные установили, что добрые люди живут дольше, чем злые. Ребята, а какие добрые поступки вы совершили, например, за вчерашний день?

*Слушаются высказывания детей.*

*Шапокляк.* Вот теперь-то я, наконец, поняла, что добрый человек всегда стремится помочь другому, старается быть кому-то нужным. Это тот человек, к которому всегда тянутся люди.

*Учитель.* Как здорово, что старушка Шапокляк поняла, что такое доброта. Ведь это очень важно. Раз в ней произошли такие перемены, то и вся страна Шапокляндия может преобразиться. Давайте закроем глаза и представим, произошло чудо. *(Звучит музыка, на доске появляется изображение новой страны).* Посмотрите, какая чудесная страна! Давайте представим, как поют здесь птицы. Каким ароматом наполнен воздух. Вам здесь хорошо? А тебе, Шапокляк, нравится теперь твоя страна?

- Ребята, как бы нам не было хорошо в новой стране Шапокляндии, мы должны вернуться домой. Возвратиться для того, чтобы делать добрые дела, чтобы частички своего сердца дарить другим людям.

*Дети исполняют песню «Добрым быть сосем не просто».*

*Учитель.* Наше путешествие заканчивается. И хочется надеяться, что с сегодняшнего дня мы станем ещё добрее, ласковее по отношению к другим людям, станем совершать как можно больше добрых поступков.

И если вам понравилось сегодня с нами путешествовать, то прикрепите к «Дереву добрых дел» большое сердечко, если же вам не все понравилось прикрепите маленькое сердце, а если вам было неинтересно, скучно – прикрепите самое маленькое сердечко.

*На этом мы с вами прощаемся. До свидания.*