

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Совета Министров
Республики Беларусь
29.01.2021 N 57

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА "ОБРАЗОВАНИЕ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА" НА 2021 - 2025 ГОДЫ

(в ред. постановления Совмина от 31.12.2021 N 797)

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная программа подготовлена на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Закона Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. N 65-З "Об основах государственной молодежной политики". Реализация Государственной программы направлена на достижение приоритетов, определенных Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 - 2025 годы.

В Государственной программе определены основные направления деятельности республиканских органов государственного управления и иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, государственных органов, непосредственно подчиненных (подотчетных) Президенту Республики Беларусь, облисполкомов и Минского горисполкома по реализации государственной политики в области образования и молодежной политики.

Стабильное финансирование сферы образования, последовательное укрепление ее кадрового потенциала и материальной базы позволили Республике Беларусь реализовать меры, направленные на развитие образовательных услуг и выполнение социальных стандартов в сфере образования, тем самым обеспечить высокую эффективность Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. N 250.

В результате принятых мер в течение четырех последних лет Республика Беларусь стабильно входит в группу 30 наиболее развитых стран мира по показателям в сфере образования согласно Отчету ПРООН о человеческом развитии - 2019. По показателю "Ожидаемая продолжительность обучения" Беларусь имеет значение 15,4 года и занимает 27-е место среди 189 стран, по показателю "Средняя продолжительность обучения" - 12,3 года и 10-е место.

Согласно результатам, полученным Всемирным банком в ходе расчета индекса человеческого капитала, Беларусь заняла 36-е место среди 174 стран мира. Индекс человеческого капитала для Беларуси - 70 процентов, при этом у девочек он составляет 73 процента, что существенно выше, чем у мальчиков - 67 процентов. Суммарный показатель индекса человеческого капитала по Беларуси выше, чем в среднем по Европе, Центральной Азии и странам с уровнем дохода выше среднего. Обучение в белорусской школе длится 13,8 года (считая 3 года в детском дошкольном учреждении за начальную школу). Согласно гармонизированным результатам тестов школьники набирают 488 баллов по шкале, где 625 - продвинутый уровень, а 300 - минимальный. При этом показатель для мальчиков - 486, а для девочек - 490.

Реализация молодежной политики в 2016 - 2020 годах позволила обеспечить участие 85 процентов молодых людей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, охватить 80 процентов молодых людей профилактическими акциями и мероприятиями, вовлечь 71,6 тыс. человек в различные виды трудовой деятельности, 70 тыс. - в волонтерское движение, 85 тыс. - в деятельность молодежного самоуправления.

Реализация комплекса мероприятий Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2016 - 2020 годы содействовала формированию у молодежи активной гражданской позиции и патриотизма, позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде, повышению эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время, поддержке предпринимательской инициативы, развитию волонтерского и студотрядовского движения, вовлечению молодых людей в активную общественную деятельность.

Проводилась работа по информационной, организационной, финансовой поддержке детских и молодежных общественных объединений. В настоящее время функционирует 418 детских и молодежных общественных объединений, охватывающих более 50 процентов учащейся и 25 процентов работающей молодежи. Обеспечен комплексный подход и тесное взаимодействие учреждений образования с

заинтересованными общественными организациями и государственными структурами по формированию в молодежной среде здорового образа жизни.

В неблагоприятной эпидемиологической обстановке, вызванной коронавирусом COVID-19, в 2019/2020 учебном году Министерством образования приняты необходимые меры по обеспечению проведения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекции COVID-19 в учреждениях образования.

Принципиальными преобразованиями к 2025 году в системе образования станут:

непрерывное формирование умений, совершенствование современных навыков и компетенций, востребованных рынком труда на протяжении жизни;

развитие функциональной грамотности и технического творчества обучающихся.

Основным результатом реализации Государственной программы на среднесрочную перспективу будет повышение эффективности устойчивой и общедоступной качественной образовательной среды.

В учреждениях высшего образования будет построена инновационная инфраструктура для внедрения и экспорта собственных научно-технических разработок, создана интегрированная образовательная, научно-исследовательская и предпринимательская среда.

Особое внимание будет уделено решению учащимися, студентами и преподавателями вопросов инновационной и изобретательской деятельности, развитию у них компетенций и навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, реализации стартапов в бизнес-инкубаторах, командного выполнения высокотехнологичных проектов.

Принимаемые меры по повышению привлекательности и конкурентоспособности системы образования Республики Беларусь в мировом образовательном пространстве позволят увеличить и диверсифицировать экспорт услуг в области образования.

Реализация Государственной программы будет способствовать достижению Республикой Беларусь Целей устойчивого развития на период до 2030 года, содержащихся в резолюции генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 25 сентября 2015 года N 70/1 (далее - Цели устойчивого развития).

ГЛАВА 2 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Целями Государственной программы являются:

повышение конкурентоспособности доступного и качественного образования с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства, отвечающих национальным интересам и потребностям инновационной экономики, принципам устойчивого развития страны;

усиление профессионального потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, поддержка детского творчества.

Для оценки достижения целей Государственной программы используются следующие сводные целевые показатели:

позиция Республики Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития (индексу уровня образования) - не ниже 30-й;

доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки, от общей численности населения в возрасте 15 - 24 лет - не менее 94 процентов.

Государственная программа включает 11 подпрограмм.

Подпрограмма 1 "Дошкольное образование" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 1) направлена на решение задачи по созданию условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования.

Подпрограмма 2 "Общее среднее образование" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 2) направлена на решение задачи по созданию условий для повышения качества общего среднего образования.

Подпрограмма 3 "Специальное образование" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 3) направлена на решение задачи по совершенствованию специальных условий в учреждениях специального образования для обеспечения качества и доступности получения образования лицами с особенностями психофизического развития с учетом их образовательных потребностей.

Подпрограмма 4 "Профессионально-техническое и среднее специальное образование" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 4) направлена на решение задачи по созданию условий для подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов.

Подпрограмма 5 "Высшее образование" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 5) направлена на решение задачи по созданию условий для повышения качества и конкурентоспособности высшего образования, его совершенствованию в соответствии с текущими и перспективными требованиями национального рынка труда и мировыми тенденциями экономического и научно-технического развития, повышению экспортного потенциала высшего образования.

(часть восьмая в ред. постановления Совмина от 31.12.2021 N 797)

Подпрограмма 6 "Научно-ориентированное образование" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 6) направлена на решение задачи по обеспечению устойчивого развития и эффективного функционирования системы научно-ориентированного образования.

Подпрограмма 7 "Дополнительное образование взрослых" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 7) направлена на решение задачи по совершенствованию содержания дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями экономики.

Подпрограмма 8 "Подготовка кадров для ядерной энергетики" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 8) направлена на решение задачи по подготовке (переподготовке), повышению квалификации (проведению стажировок) специалистов в области ядерной энергетики.

Подпрограмма 9 "Дополнительное образование детей и молодежи, функционирование учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 9) направлена на решение следующих задач:

обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи, ориентированного на развитие личностных мотиваций, предпочтений и возможностей к занятиям творчеством, трудом, искусством и спортом;

обеспечение доступности, качества и эффективности детского отдыха и оздоровления, развитие инфраструктуры и обеспечение инновационного характера развития воспитательно-оздоровительных учреждений образования, НДЦ "Зубренок";

совершенствование работы социально-педагогических учреждений с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, признанными нуждающимися в государственной защите, реализация гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение исполнения решений, приговоров судов в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания;

поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личностным научным достижениям в рамках деятельности учреждения образования "Национальный детский технопарк".

Подпрограмма 10 "Молодежная политика" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 10) направлена на решение следующих задач:

создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси;

формирование ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью как условию личного благополучия и здоровья будущих поколений.

Подпрограмма 11 "Обеспечение функционирования системы образования" (далее, если не указано иное, - подпрограмма 11) направлена на решение задачи по созданию условий для устойчивого функционирования организаций системы Министерства образования.

Общий анализ текущего состояния сферы образования по каждой подпрограмме и прогноз дальнейшего развития включены в главы 6 - 15 Государственной программы.

Сведения о сводных целевых показателях, характеризующих достижение целей Государственной программы, целевых показателей, характеризующих выполнение задач подпрограмм, и их значения представлены согласно приложению 1.

Сведения о сопоставимости сводных целевых показателей, целевых показателей Государственной программы с индикаторами достижения Целей устойчивого развития представлены согласно приложению 2.

Решение задач подпрограмм Государственной программы будет обеспечено путем реализации комплекса мероприятий согласно приложению 3, строительства и (или) реконструкции объектов капитальных вложений согласно приложению 4, закупки товаров согласно приложению 5.

Ответственным заказчиком Государственной программы является Министерство образования.

Заказчики Государственной программы - Министерство образования, Министерство архитектуры и строительства, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство обороны, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство труда и социальной защиты, Министерство финансов, Министерство экономики, Министерство энергетики, Государственный комитет по имуществу, Государственный комитет по науке и технологиям, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный пограничный комитет, Государственный таможенный комитет, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, Управление делами Президента Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, Высшая аттестационная комиссия, Академия управления при Президенте Республики Беларусь,

облисполкомы, Минский горисполком, ОАО "АСБ Беларусбанк".
(в ред. постановления Совмина от 31.12.2021 N 797)

ГЛАВА 3

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

(в ред. постановления Совмина от 31.12.2021 N 797)

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы согласно приложению 3 составляет 48 668 246 579,41 рубля, в том числе за счет средств республиканского бюджета - 6 954 235 802,18 рубля, из них средства на финансирование капитальных вложений - 840 971 574,1 рубля и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) - 10 541 700 рублей; средства местных бюджетов - 37 463 369 803,16 рубля, из них средства на финансирование капитальных вложений - 1 595 853 767,94 рубля; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) - 3 509 157 712,07 рубля; кредитные ресурсы - 741 483 262 рубля, из них кредиты Банка развития - 21 000 000 рублей, кредиты банков Республики Беларусь - 169 890 000 рублей и кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займов Всемирного банка) - 550 593 262 рубля, из них:

2021 год: всего 8 717 445 846,41 рубля, в том числе за счет средств республиканского бюджета - 1 224 805 250,18 рубля, из них средства на финансирование капитальных вложений - 112 912 006,1 рубля и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) - 2 601 000 рублей; средства местных бюджетов - 6 682 766 057,16 рубля, из них средства на финансирование капитальных вложений - 299 019 299,94 рубля; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) - 697 785 798,07 рубля; кредитные ресурсы - 112 088 741 рубль, из них кредиты Банка развития - 1 200 000 рублей, кредиты банков Республики Беларусь - 20 200 000 рублей и кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займов Всемирного банка) - 90 688 741 рубль;

2022 год: всего 9 690 054 135 рублей, в том числе за счет средств республиканского бюджета - 1 411 786 592 рубля, из них средства на финансирование капитальных вложений - 243 597 056 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) - 1 009 800 рублей; средства местных бюджетов - 7 440 509 869 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений - 534 351 050 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) - 656 849 454 рубля; кредитные ресурсы - 180 908 220 рублей, из них кредиты Банка развития - 3 000 000 рублей, кредиты банков Республики Беларусь - 46 000 000 рублей и кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займов Всемирного банка) - 131 908 220 рублей;

2023 год: всего 9 962 033 705 рублей, в том числе за счет средств республиканского бюджета - 1 452 267 909 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений - 230 062 604 рубля и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) - 2 310 300 рублей; средства местных бюджетов - 7 551 533 542 рубля, из них средства на финансирование капитальных вложений - 337 580 946 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) - 686 434 547 рублей; кредитные ресурсы - 271 797 707 рублей, из них кредиты Банка развития - 12 000 000 рублей, кредиты банков Республики Беларусь - 60 690 000 рублей и кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займов Всемирного банка) - 199 107 707 рублей;

2024 год: всего 10 080 432 276 рублей, в том числе за счет средств республиканского бюджета - 1 452 525 710 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений - 175 713 908 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) - 2 310 300 рублей; средства местных бюджетов - 7 753 599 520 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений - 256 697 472 рубля; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) - 717 729 858 рублей; кредитные ресурсы - 156 577 188 рублей, из них кредиты Банка развития - 4 800 000 рублей, кредиты банков Республики Беларусь - 43 000 000 рублей и кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займов Всемирного банка) - 108 777 188 рублей;

2025 год: всего 10 218 280 617 рублей, в том числе за счет средств республиканского бюджета - 1 412 850 341 рубль, из них средства на финансирование капитальных вложений - 78 686 000 рублей и государственная финансовая поддержка в виде возмещения расходов (возмещение процентов по кредитам банков) - 2 310 300 рублей; средства местных бюджетов - 8 034 960 815 рублей, из них средства на финансирование капитальных вложений - 168 205 000 рублей; собственные средства организаций (средства от приносящей доходы деятельности) - 750 358 055 рублей; кредитные ресурсы - 20 111 406 рублей, в том числе кредиты (займы) международных финансовых организаций (средства займов

Всемирного банка) - 20 111 406 рублей.

Финансовое обеспечение Государственной программы приведено в приложении 6.

Финансирование Государственной программы будет ежегодно уточняться в соответствии с законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и решениями местных Советов депутатов.

Объемы средств республиканского централизованного инновационного фонда будут ежегодно уточняться в соответствии с законодательством.

Объемы средств республиканского, местных бюджетов и иных источников на финансирование капитальных вложений уточняются в порядке, установленном законодательством.

ГЛАВА 4

ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Достижение поставленных в Государственной программе целей, решение задач подпрограмм может быть осложнено различными рисками, что обуславливает необходимость их прогнозирования и своевременного принятия мер по их минимизации.

К основным рискам, которые могут возникнуть при реализации Государственной программы, относятся:

макроэкономические и финансовые риски (ухудшение внутренней и внешней экономической конъюнктуры, снижение доходов населения, рост инфляции, недостаточный объем финансирования запланированных мероприятий и другие);

правовые риски, обусловленные изменением законодательства, продолжительностью процесса формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации Государственной программы, что может привести к увеличению сроков реализации мероприятий Государственной программы или изменению условий их выполнения;

административные риски, связанные с неэффективным управлением реализацией Государственной программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь нарушение планируемых сроков реализации мероприятий, недостижение запланированных результатов;

риски, связанные с региональными особенностями, обусловленные различием в финансово-экономических возможностях областей и районов страны, что может привести к различной степени эффективности и результативности реализации Государственной программы;

риски, связанные с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в результате которой устанавливаются ограничения по проведению мероприятий, осуществляется частичная либо полная остановка работы учреждений образования.

Влияние указанных рисков может привести:

к снижению доступности для населения качественных услуг образования;

к невозможности осуществления подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов в соответствии с потребностью экономики и социальной сферы;

к невозможности интеграции между производством, наукой и системами профессионально-технического, среднего специального и высшего образования;

к ослаблению кадрового потенциала учреждений образования;

к возникновению проблем в расширении экспорта образовательных услуг за счет привлечения на обучение граждан иностранных государств.

В целях минимизации воздействия названных рисков при реализации Государственной программы предусмотрены следующие механизмы управления ими:

комплексное решение задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики с участием всех основных субъектов образовательной деятельности;

обеспечение своевременной разработки (принятия) нормативных правовых актов с привлечением заинтересованных, включение в Государственную программу мероприятий, расходные обязательства по финансированию которых предусмотрены законодательными актами;

ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Государственной программы, с учетом изменений макроэкономических показателей, определение приоритетов для первоочередного финансирования;

обеспечение инновационного развития сферы образования и молодежной политики, использование современных управленческих, информационных и иных технологий в деятельности учреждений образования;

вариативность подходов к реализации отдельных мероприятий Государственной программы;

адаптация мероприятий Государственной программы к изменяющимся социально-экономическим условиям;

направление внебюджетных (собственных) средств учреждений образования на выполнение

мероприятий Государственной программы;

организация эффективной системы управления реализацией подпрограмм, повышение межведомственного взаимодействия заказчиков Государственной программы, оперативное реагирование на выявляемые недостатки при осуществлении управления и мониторинга, своевременная корректировка комплексов мероприятий.

ГЛАВА 5

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится в целях определения ее вклада в повышение качества и доступности образования, в развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, а также для обеспечения оперативной информацией о ходе и промежуточных результатах выполнения мероприятий Государственной программы.

Результаты оценки эффективности используются для корректировки Государственной программы.

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится на основе расчета степени достижения плановых значений сводных целевых и целевых показателей с учетом запланированных на реализацию Государственной программы и освоенных объемов финансовых средств.

Оценка эффективности реализации Государственной программы осуществляется в восемь этапов.

На первом этапе оценивается степень достижения планового значения целевого показателя по формуле

$$СД_{цп} = \frac{П_{ф}}{П_{п}},$$

где $СД_{цп}$ - степень достижения планового значения целевого показателя;

$П_{ф}$ - значение целевого показателя, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$П_{п}$ - плановое значение целевого показателя.

На втором этапе определяется результативность подпрограммы по формуле

$$Р = \sum_1^n \frac{СД_{цп}}{n},$$

где $Р$ - результативность подпрограммы;

$СД_{цп}$ - степень достижения планового значения целевого показателя;

n - количество целевых показателей.

Если значение $Р$ больше 1, то при расчете результативности подпрограммы оно принимается равным 1.

На третьем этапе рассчитывается оценка степени выполнения мероприятий как среднее арифметическое значений степени выполнения всех мероприятий (по задачам и подпрограммам) по формуле

$$СМ = \frac{\sum_{i=1}^n М}{m},$$

где $СМ$ - степень выполнения мероприятий;

$М$ - степень реализации мероприятий подпрограммы;

m - количество мероприятий в рамках задачи (подпрограммы);

n - количество целевых показателей.

Если мероприятие направлено на достижение качественного результата (например, приобретение и поставка оборудования, подготовка и выпуск учебных изданий, учебно-программной документации образовательных программ, учебно-методической документации, строительство, реконструкция учреждений дошкольного образования) и является выполненным в течение отчетного периода, то степень выполнения мероприятия составляет 100 процентов и при ее расчете используется значение "1". Если мероприятие является не выполненным в отчетный период, при этом оно выполнено в период подготовки годового отчета о результатах реализации Государственной программы, то степень выполнения мероприятия оценивается в 90 процентов и при ее расчете используется значение "0,9". В иных случаях степень выполнения мероприятия указывается в соответствии с долей выполненных работ к

запланированному объему и при расчете степени реализации такого мероприятия используется соответствующий коэффициент (числовое значение указанной степени делится на 100).

На четвертом этапе определяется степень решения задач (задачи) подпрограммы по формуле

$$СЗ = \frac{P + СМ}{2},$$

где СЗ - степень решения задач (задачи) подпрограммы;

P - результативность подпрограммы;

СМ - степень выполнения мероприятий.

Если значение СЗ больше 1, то при расчете степени решения задач подпрограммы оно принимается равным 1.

На пятом этапе рассчитывается степень соответствия фактического объема финансирования подпрограммы плановому объему финансирования в отчетном периоде по формуле

$$СФ = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{\text{п}}},$$

где СФ - степень соответствия фактического объема финансирования подпрограммы плановому объему финансирования в отчетном периоде;

Φ_{ϕ} - фактический объем финансирования подпрограммы в отчетном периоде;

$\Phi_{\text{п}}$ - плановый объем финансирования подпрограммы в отчетном периоде.

На шестом этапе оценивается эффективность реализации подпрограммы по формуле

$$\text{Э}_{\text{п}} = \frac{СЗ_{\text{п}}}{СФ_{\text{п}}},$$

где $\text{Э}_{\text{п}}$ - эффективность реализации подпрограммы;

$СЗ_{\text{п}}$ - степень решения задач (задачи) подпрограммы;

$СФ_{\text{п}}$ - степень соответствия фактического объема финансирования подпрограммы плановому объему финансирования в отчетном периоде.

Эффективность реализации подпрограммы признается:

высокой, если значение $\text{Э}_{\text{п}}$ составляет не менее 0,9;

средней, если значение $\text{Э}_{\text{п}}$ составляет не менее 0,8;

удовлетворительной, если значение $\text{Э}_{\text{п}}$ составляет не менее 0,7;

неудовлетворительной - в остальных случаях.

Подпрограмма может быть признана высокоэффективной, если:

плановые значения каждого целевого показателя, установленного по регионам, выполнены не менее чем на 90 процентов;

в полном объеме выполнено не менее 90 процентов мероприятий подпрограммы, запланированных на отчетный период.

На седьмом этапе определяется степень достижения целей Государственной программы по формуле

$$СЦ = \frac{\sum_1^m СД_{\text{цп}}}{m},$$

где СЦ - степень достижения целей Государственной программы;

$СД_{\text{цп}}$ - степень достижения планового значения сводного целевого показателя;

m - количество сводных целевых показателей.

Если значение СЦ больше 1, то при расчете степени достижения целей Государственной программы оно принимается равным 1.

На восьмом этапе осуществляется оценка эффективности реализации Государственной программы по формуле

$$\mathcal{E} = \frac{(CЦ + \sum_i P) / 2}{CФ},$$

где Э - эффективность реализации Государственной программы;
 CЦ - степень достижения целей Государственной программы;
 P - результативность подпрограммы;
 CФ - степень соответствия фактического объема финансирования Государственной программы
 плановому объему финансирования в отчетном периоде;
 / - количество подпрограмм.

Эффективность реализации Государственной программы признается:

высокой, если значение Э составляет не менее 0,9;

средней, если значение Э составляет не менее 0,8;

удовлетворительной, если значение Э составляет не менее 0,7;

неудовлетворительной - в остальных случаях.

Государственная программа может быть признана высокоэффективной при условии, если:

все сводные целевые показатели программы достигли плановых значений;

плановые значения сводных целевых показателей, установленных по регионам, выполнены всеми регионами.

В случае, если эффективность хотя бы одной из подпрограмм является неудовлетворительной и (или) более трех подпрограмм - удовлетворительной, Государственная программа не может быть признана высокоэффективной.

При проведении оценки эффективности реализации Государственной программы с нарастающим итогом осуществляется анализ выполнения сводных целевых и целевых показателей за ряд лет, в течение которых реализовывалась Государственная программа.

Для оценки степени достижения показателей, отражающих результат принятых мер за весь анализируемый период, сопоставляются фактическое и плановое значения показателя за последний год анализируемого периода. При оценке степени достижения показателей, характеризующих результативность каждого календарного года, сопоставляются фактическое и плановое значения среднего арифметического значения показателей за весь анализируемый период.

При оценке степени соответствия фактического объема финансирования Государственной программы (подпрограммы) запланированному с нарастающим итогом сопоставляются суммарные значения фактического и планового объемов финансирования Государственной программы (подпрограммы) каждого года анализируемого периода соответственно.

ГЛАВА 6

ПОДПРОГРАММА 1 "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

В республике функционирует 3799 учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе 2950 учреждений дошкольного образования (далее - УДО), государственной и частной форм собственности с разным режимом работы (от 2 до 7 часов, 10,5 часа, 12 часов, 24 часа).

За последние пять лет более чем на 26 тыс. человек выросла численность детей, посещающих УДО (в 2016 году - 418,1 тыс. человек, в 2019 году - 424,1 тыс. человек).

С учетом потребностей родителей и в целях обеспечения доступности дошкольного образования развивается многофункциональная сеть УДО:

осуществляется строительство УДО. В 2016 - 2020 годах введено в эксплуатацию 72 УДО на 14 365 мест, в том числе в 2020 году - 25 УДО на 4810 мест;

создаются группы кратковременного пребывания (от 2 до 7 часов) - адаптационные, прогулочные и вечерние группы, группы выходного дня, семейные детские сады, "материнские школы", по подготовке к школе и другие. В 2020/2021 учебном году обучение и воспитание 41 228 воспитанников осуществляется в 5035 таких группах;

функционируют учреждения образования частной формы собственности, реализующие образовательную программу дошкольного образования. В 2020 году 356 детей дошкольного возраста посещали 14 таких учреждений образования.

За счет этих и иных мер (перепрофилирование помещений и открытие дополнительных помещений в учреждениях образования, вывод первых классов из УДО, реконструкция имеющихся площадей, возобновление функционирования групповых помещений, ранее сдававшихся в аренду или использовавшихся под кабинеты педагогов-психологов, учителей-дефектологов, для оказания платных образовательных услуг и другое) в 2016 - 2020 годах в УДО создано 40 481 место для детей раннего и

дошкольного возраста.

Одним из приоритетов системы дошкольного образования остается оптимизация образовательного процесса в УДО.

Качество процесса обучения и воспитания в УДО обеспечивают 57,5 тыс. педагогических работников, из них с высшим образованием - 65,1 процента, с образованием по направлению "Педагогика детства" - 55,5 процента.

Обновлено содержание дошкольного образования. В 2019 году утверждены образовательный стандарт дошкольного образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. N 137) и учебно-программная документация образовательной программы дошкольного образования - учебная программа дошкольного образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. N 138) и типовой учебный план дошкольного образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 августа 2019 г. N 139).

На основе результатов фундаментальных и прикладных научных исследований осуществляется научно-методическое обеспечение дошкольного образования. Ежегодно для УДО выпускаются учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования, научно-методическим учреждением "Национальный институт образования".

Для укрепления и обновления материально-технической базы осуществляются оснащение УДО средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования, приобретение компьютерной техники, закупка программных продуктов, внедрение автоматизированной системы по учету и контролю за качеством питания, предоставляемого воспитанникам УДО, приобретение оборудования, в том числе технологического, и другое.

Благодаря принятым мерам оснащенность УДО средствами обучения в 2020 году увеличилась до 86,4 процента.

Вместе с тем в настоящее время на уровне дошкольного образования остается нерешенным ряд проблем:

нуждаются в определении в УДО по месту жительства (не предоставлено место при первом обращении в местные исполнительные и распорядительные органы) около 6,3 тыс. детей дошкольного возраста, в том числе в Брестской области - 1,3 тыс. детей, в Минской области - около 5 тыс. детей;

более чем на 40 процентов превышена наполняемость в 218 УДО (5,7 процента от общего количества);

существует необходимость дальнейшей модернизации и обновления материально-технической базы УДО. Только в 569 УДО (14,9 процента) имеются бассейны, менее половины УДО (47,9 процента) оснащены системами видеонаблюдения, на все УДО республики приходится 146 компьютерных классов и 245 интерактивных досок.

Дальнейшее развитие системы дошкольного образования будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 1.

Ключевыми направлениями системы дошкольного образования, которые позволят решить прудумотренную подпрограммой 1 задачу, являются:

развитие гибкой, конкурентоспособной, многофункциональной сети УДО, отвечающей разнообразным запросам законных представителей детей раннего и дошкольного возраста разных социальных групп и слоев населения;

обновление материально-технической базы УДО, в том числе оборудования, средств обучения, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Заказчики подпрограммы 1 - Министерство образования, Национальная академия наук Беларуси, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 1 в 2021 - 2025 годах станут:

повышение качества дошкольного образования;

сохранение доли детей от 1 года до 6 лет, получающих дошкольное образование, на уровне не менее 85 процентов.

(в ред. постановления Совмина от 31.12.2021 N 797)

ГЛАВА 7 ПОДПРОГРАММА 2 "ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

В 2020/2021 учебном году в республике функционирует 3009 учреждений общего среднего образования (без учета учреждений специального образования), в том числе 16 - в системе иных министерств, 20 частных учреждений. В учреждениях общего среднего образования (далее - УОСО) обучаются 1057,98 тыс. учащихся, в том числе в УОСО Министерства образования - 1051,81 тыс. учащихся,

УОСО иных министерств - 4 тыс. учащихся, частных УОСО - 2,2 тыс. учащихся.

Образовательный процесс в УОСО обеспечивают 111,4 тыс. педагогических работников. Доля учителей УОСО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 73,7 процента, квалификационную категорию "учитель-методист" - 0,3 процента.

Созданы равные возможности для изучения на повышенном уровне отдельных учебных предметов начиная с VIII класса учащимися всех видов УОСО.

В X - XI классах введено профильное обучение, которое имеет профессиональную направленность. Функционируют классы педагогической, аграрной, спортивно-педагогической, военно-патриотической направленности. Разработан механизм проведения конкурсного приема в профильные классы.

Сохранена возможность функционирования базовых классов на III ступени общего среднего образования, для учащихся которых организована профессиональная подготовка в рамках трудового обучения более чем по 100 профессиям.

Начиная с 2015/2016 учебного года осуществляется обновление содержания общего среднего образования. В 2019/2020 учебном году завершён переход на обновлённое содержание образования на II ступени общего среднего образования. Переход на новые программы полностью завершится в 2021/2022 учебном году.

В соответствии с новыми учебными программами на конкурсной основе разработаны и изданы учебные пособия, отличительными особенностями которых являются доступное изложение учебного материала, практикоориентированность, использование разных форм предъявления информации (текст, таблицы, схемы и другое), заданий и упражнений с белорусским контекстом, современный дизайн, наличие ссылок на другие компоненты учебно-методического комплекса по учебному предмету. Электронные версии учебных пособий размещены в свободном доступе на национальном образовательном портале. Все учебники издаются на двух государственных языках Республики Беларусь.

Для укрепления и обновления материально-технической базы УОСО осуществлена централизованная поставка учебного оборудования и средств обучения для кабинетов физики, химии, биологии, а также интерактивных сенсорных систем (панелей). Всего в 2016 - 2020 годах поставлены учебное оборудование в 31 кабинет физики, 611 - химии, 210 - биологии, 2902 интерактивные сенсорные системы (мультиборды).

Проведена работа по оснащению УОСО спортивным инвентарем и оборудованием. Актуализированы перечень и нормы обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием для организации физического воспитания обучающихся. В перечень спортивного инвентаря включены тренажеры, которые могут использоваться во время учебных занятий по учебному предмету "Физическая культура и здоровье", что позволяет приобретать их за счет средств республиканского и местных бюджетов (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14 июля 2014 г. N 105).

Средний республиканский показатель обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием в УОСО на 30 декабря 2020 г. составил 94,6 процента.

В 2018 году Республика Беларусь впервые приняла участие в международном исследовании PISA, по результатам которого заняла место в первой половине общемирового рейтинга среди 79 стран: по читательской грамотности - 36-е место, по математической грамотности - 38-е, по естественнонаучной грамотности - 37-е место.

Вместе с тем на уровне общего среднего образования сохраняются определенные проблемы. Так, одним из показателей качества образования, изучаемых при проведении исследования PISA, является функциональная грамотность учащихся. Учащиеся, получившие обязательное базовое образование, должны обладать знаниями и умениями, необходимыми для успешной социализации в обществе. Исследования показывают, что необходимо уделить дополнительное внимание развитию у учащихся компетенций, составляющих функциональную грамотность.

Развитие системы общего среднего образования в 2021 - 2025 годах будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 2.

Ключевыми направлениями развития системы общего среднего образования, которые позволят решить задачу, предусмотренную подпрограммой 2, станут:

- повышение квалификационного уровня учителей;
- использование в образовательном процессе современных средств обучения и учебного оборудования, информационно-коммуникационных технологий;
- ежегодное проведение мониторинга качества общего среднего образования;
- совершенствование национальной системы оценки качества общего среднего образования;
- формирование функциональной грамотности и готовности выпускников к профессиональному самоопределению.

Заказчики подпрограммы 2 - Министерство образования, Министерство культуры, Министерство спорта и туризма, Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Государственный комитет по имуществу, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемым результатом реализации подпрограммы 2 станет повышение качества общего среднего образования. Показатели достижения результата:

создание эффективной среды обучения;

доля УОСО, в которые будут поставлены современные средства обучения и учебное оборудование для учебных кабинетов, - 80 процентов;

увеличение количества обучающихся в профильных классах технико-технологической направленности до 50 процентов;

(абзац введен постановлением Совмина от 31.12.2021 N 797)

100-процентный охват учащихся базовых X - XI классов профессиональной подготовкой (за исключением освобожденных от профессиональной подготовки по медицинским показаниям).

(абзац введен постановлением Совмина от 31.12.2021 N 797)

ГЛАВА 8 ПОДПРОГРАММА 3 "СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

В республике реализуется социально ориентированная государственная политика в сфере образования лиц с особенностями психофизического развития (далее - ОПФР), в том числе инвалидов. Возможность получения специального образования обеспечивается всем детям, независимо от вида и степени выраженности имеющихся нарушений. Специальное образование направлено на подготовку лиц с ОПФР к трудовой деятельности, семейной жизни, их социализацию и интеграцию в общество, что не только повышает качество их жизни, но и содействует достижению социальной справедливости и социальной стабильности в обществе.

Наблюдается тенденция к ежегодному увеличению количества детей с ОПФР, состоящих на учете в республиканском банке данных. На 15 сентября 2020 г. нуждались в получении специального образования, коррекционно-педагогической помощи 170,5 тыс. человек, в том числе 14,2 тыс. лиц с инвалидностью (в 2019 году - 166,2 тыс., в 2018 году - 161,7 тыс.). Доля детей с ОПФР, охваченных специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью, возросла с 99,6 процента в 2015/2016 учебном году до 99,9 процента в 2019/2020 учебном году.

В настоящее время функционирует 236 учреждений специального образования:

141 центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

47 специальных дошкольных учреждений;

24 специальные общеобразовательные школы (специальные общеобразовательные школы-интернаты);

24 вспомогательные школы (вспомогательные школы-интернаты).

Целенаправленная работа по деинституционализации детей с ОПФР существенно изменила сеть специальных школ и школ-интернатов. За последние 20 лет количество специальных школ и школ-интернатов сократилось на 49,5 процента (в 2000 году - 95, в 2020 году - 48).

Вместе с тем в учреждениях специального образования концентрируются материальные, методические и иные ресурсы для работы с лицами с ОПФР, что в контексте реализации инклюзивных подходов в образовании позволяет рассматривать их в качестве ресурсных центров инклюзивного образования.

Для максимального сокращения разрыва между моментом определения первичного нарушения и началом целенаправленного обучения и воспитания ребенка с ОПФР в возрасте до 3 лет создана система ранней комплексной помощи, которая оказывается при тесном взаимодействии центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации с организациями здравоохранения.

В 2019 году раннюю комплексную помощь получали 1507 детей в 138 кабинетах ранней комплексной помощи на базе центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Охват детей ранней комплексной помощью составил 99,6 процента (в 2017 и 2018 годах - 99,2 процента).

В республике широко развита сеть учреждений образования, реализующих интегрированное обучение и воспитание, которое рассматривается как этап, предвещающий инклюзивное образование и способствующий его успешному осуществлению. В УДО функционируют 1769 специальных групп и 1515 групп интегрированного обучения и воспитания, в УОСО - 165 специальных классов и 4951 класс интегрированного обучения и воспитания.

Повышение доступности и качества образования для лиц с ОПФР осуществляется путем создания специальных условий, в том числе разработки научно-методического обеспечения специального образования, использования специальных средств обучения, технических средств социальной реабилитации, информационно-коммуникационных технологий, а также создания адаптивной образовательной среды.

В 2016 - 2020 годах обновлено содержание учебно-методического обеспечения специального образования: выпущено 224 наименования учебных и учебно-методических пособий, в том числе 64

учебных пособия рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

В 2019/2020 учебном году для более чем 1,5 тыс. детей-инвалидов организован подвоз в учреждения образования с использованием 90 единиц специально оборудованного транспорта. При организации образовательного процесса для детей с аутистическими нарушениями, нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, незрячих обучающихся обеспечивается при необходимости их персональное сопровождение в индивидуальной и групповой форме. Персональное сопровождение организовано для 1,1 тыс. обучающихся. Введено 743,29 ставки воспитателей дошкольного образования, воспитателей и помощников воспитателей.

В 2020 году безбарьерная среда в системе образования создана на 3405 объектах УДО, УОСО, учреждений специального, профессионально-технического образования, что составило в среднем 69,1 процента от общего количества перечисленных типов учреждений образования.

Вместе с тем в системе специального образования остается ряд проблемных вопросов, решение которых должно проводиться по следующим направлениям:

активизация работы по созданию специальных условий для получения образования лицами с ОПФР в учреждениях специального образования, в том числе приобретению и обновлению специального оборудования для лиц с нарушениями слуха и зрения, специально оборудованного транспорта для организации подвоза лиц с инвалидностью, спортивного инвентаря и оборудования;

совершенствование ресурсного обеспечения учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, трудового обучения в специальных общеобразовательных и вспомогательных школах (вспомогательных школах-интернатах), кабинетов ранней комплексной помощи и психолого-медико-педагогических комиссий в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

На развитие системы специального образования в 2021 - 2025 годах направлена реализация подпрограммы 3.

Ключевыми направлениями развития системы специального образования, которые позволят решить предусмотренную подпрограммой 3 задачу, станут:

обеспечение функционирования учреждений специального образования;

приобретение и обновление специального оборудования, специализированных средств обучения, спортивного инвентаря и оборудования, программного обеспечения, специально оборудованного транспорта для лиц с ОПФР;

приобретение средств обучения и учебного оборудования для учебных кабинетов информатики, физики, химии, биологии, трудового обучения специальных общеобразовательных школ (специальных общеобразовательных школ-интернатов) и вспомогательных школ (вспомогательных школ-интернатов);

совершенствование ресурсного обеспечения кабинетов психолого-медико-педагогических комиссий, ранней комплексной помощи в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

развитие сети ресурсных центров в учреждениях специального образования.

Заказчики подпрограммы 3 - облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3:

ресурсное обеспечение учреждений специального образования;

увеличение доли учреждений специального образования, в которые приобретено специальное оборудование, специализированные средства обучения, спортивный инвентарь и оборудование для получения образования лицами с ОПФР с учетом их образовательных потребностей.

ГЛАВА 9

ПОДПРОГРАММА 4 "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

В системе профессионально-технического и среднего специального образования в 2016 - 2020 годах решались задачи по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с профессионально-техническим и средним специальным образованием, по приведению объемов и структуры подготовки рабочих, служащих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования (далее - УПТО) и учреждениях среднего специального образования (далее - УССО) в соответствии с потребностями экономики, развитием ее высокотехнологичных отраслей, оптимизации сети учреждений образования.

В ходе оптимизации региональной сети учебных заведений количество УПТО за последние 5 лет сократилось на 30 единиц (в 2016 году - 206, в 2020 году - 176), а количество УССО - на 8 единиц (в 2016 году - 219, в 2020 году - 211), что позволило значительно сэкономить бюджетные средства.

Для наукоемких, высокотехнологичных производств подготовлено 63,4 тыс. рабочих с повышенным уровнем квалификации (4-й разряд и выше), в том числе в 2019 году - 16,2 тыс., что составило 58 процентов от общего выпуска. Увеличено количество обеспеченных первым рабочим местом выпускников учреждений

образования из числа подлежащих распределению (направлению на работу). В 2020 году из числа подлежавших распределению (направлению на работу) место работы получили 99,4 процента выпускников УССО (в 2016 году - 95,6 процента), 99,8 процента выпускников УПТО (в 2016 году - 97 процентов).

В республике созданы условия для тесного сотрудничества заказчиков кадров с системой профессионального образования. Представители системы образования входят в состав 14 секторальных советов, участвуют в разработке секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов. При Министерстве образования создан Секторальный совет квалификаций в системе образования.

Одним из эффективных инструментов развития системы подготовки кадров стало проведение республиканских конкурсов, участие в международных конкурсах по стандартам "WorldSkills".

В рамках повышения качества подготовки кадров и совершенствования научно-методического обеспечения образовательных программ обновлены образовательные стандарты по 42 специальностям профессионально-технического образования и 146 специальностям среднего специального образования, осуществлен выпуск 340 наименований учебных изданий (учебников, учебных пособий, пособий, учебно-методических пособий).

На базе УПТО и УССО функционирует 49 ресурсных центров по 9 секциям видов экономической деятельности.

Для улучшения условий обучения и проживания учащихся проведен ремонт и модернизированы здания и сооружения УПТО и УССО.

Значительно укрепилась материально-техническая база УПТО и УССО: приобретались учебно-производственное оборудование, компьютерные классы, техника, иное оборудование. Вместе с тем в системе профессионально-технического и среднего специального образования сохраняются отдельные проблемы, связанные с недостаточным обеспечением доступа обучающихся к высокотехнологичному оборудованию ввиду недостаточной оснащенности материально-технической базы УПТО и УССО.

Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования в 2021 - 2025 годах будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 4.

Предусмотренная подпрограммой 4 задача будет решаться по следующим ключевым направлениям деятельности:

укрепление материально-технической базы УПТО и УССО, диверсификация и обновление содержания образовательных программ в соответствии с потребностями экономики;

обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Заказчики подпрограммы 4 - Министерство образования, Министерство культуры, Министерство спорта и туризма, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство энергетики, Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 4 станут:

повышение качества подготовки кадров с профессионально-техническим и средним специальным образованием;

обновление содержания образовательных программ;

оснащение УПТО и УССО в соответствии с тенденциями развития техники и технологий.

ГЛАВА 10 ПОДПРОГРАММА 5 "ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Учреждения высшего образования (далее - УВО) обеспечивают подготовку по специальностям для всех видов экономической деятельности в соответствии с заявленной потребностью нанимателей. В соответствии с мировыми тенденциями создана двухступенчатая система высшего образования.

В республике функционируют 42 государственных УВО, из них 32 университета, 9 академий, 1 институт. Государственные УВО находятся в подчинении 12 министерств и ведомств. Подготовку специалистов с высшим образованием также осуществляют 8 УВО частной формы собственности.

УВО готовят специалистов по 15 профилям образования, включающим 384 специальности, 311 направлений специальностей и свыше 1000 специализаций высшего образования I степени, а также 161 специальность магистратуры.

В 2016 - 2020 годах подготовлено 332,6 тыс. специалистов с высшим образованием и 32,2 тыс. магистров, из них за счет средств республиканского бюджета - 134,2 тыс. специалистов с высшим образованием и 15,1 тыс. магистров.

Востребованность выпускников УВО определяется показателями их распределения и трудоустройства, которые в последние годы остаются стабильно высокими (в 2018 и 2019 годах место работы получили 99,9 процента выпускников, подлежавших распределению (направлению на работу)).

Система специальностей и квалификаций высшего образования, которая представлена в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 "Специальности и квалификации", утвержденном постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 июня 2009 г. N 36 (далее - ОКРБ 011-2009), приводится в соответствие с общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 "Виды экономической деятельности", утвержденным постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 5 декабря 2011 г. N 85, и Международной стандартной классификацией образования. Осуществляется аннулирование невостребованных экономикой специальностей, введение новых и укрупнение действующих специальностей (направлений специальностей, специализаций).

Ведется постоянная работа по усилению практико-ориентированности подготовки специалистов с высшим образованием, совместно с организациями - заказчиками кадров совершенствуется содержание образования, обновляется учебно-программная документация. Образовательные стандарты разрабатываются на основе компетентностного подхода, преемственности содержания образования на различных уровнях (ступенях) основного образования, модульного принципа проектирования содержания образовательных программ. За 2016 - 2020 годы обновлены более 50 процентов образовательных стандартов.

В 2019 году система высшего образования перешла на новую модель магистратуры - научно-ориентированную магистерскую подготовку по укрупненным специальностям (161 специальность). В целях обеспечения соответствия магистерской подготовки современным требованиям проведен пересмотр сроков и содержания подготовки в соответствии с потребностями заинтересованных организаций научно-инновационной сферы и системы образования, образовательные стандарты магистратуры пересмотрены на основе макета образовательного стандарта высшего образования II ступени (магистратуры). В типовые учебные планы включены новые дисциплины, увеличена аудиторная нагрузка.

В организациях экономики и социальной сферы функционирует 1122 филиала кафедр УВО, из них в 2016 - 2020 годах открыто 345 кафедр.

Для решения перспективных задач экономики в 11 УВО реализуется проект по созданию интегрированной образовательной, научно-исследовательской и предпринимательской среды "Университет 3.0", который направлен на развитие компетенций и навыков, необходимых для ведения инновационной, изобретательской и предпринимательской деятельности, создание инновационной инфраструктуры для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

В 2020/2021 учебном году списочная численность профессорско-преподавательского состава УВО составила 19 671 человек, из которых имели ученую степень доктора наук 1223 человека (6,2 процента), кандидата наук - 7995 человек (40,6 процента), ученое звание профессора - 1016 человек (5,2 процента), доцента - 6978 человек (35,5 процента). Квалификация профессорско-преподавательского состава постоянно повышается.

Модернизация современной системы высшего образования осуществляется с ориентацией на потребности инновационного развития экономики и социальной сферы, а также с учетом принятой в 2018 году стратегии совершенствования Национальной системы квалификаций Республики Беларусь, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2018 г. N 764.

В целях повышения эффективности взаимодействия между системой высшего образования и рынком труда разработана Национальная рамка квалификаций высшего образования Республики Беларусь.

Результативность проведенной работы по имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования в национальную систему высшего образования позволила Республике Беларусь самостоятельно определять механизмы реализации принципов Болонского процесса, а также снять с повестки дня Наблюдательной группы по Болонскому процессу вопрос о внедрении инструментов Европейского пространства высшего образования в Республике Беларусь.

Отдельный блок задач системы образования, в частности высшего образования, - реализация политики по развитию экспорта образовательных услуг. Численность иностранных обучающихся в УВО страны к началу 2019/2020 учебного года выросла на 2,8 процента по сравнению с 2015/2016 учебным годом.

Укреплению доверия иностранных граждан способствует повышение позиций белорусских УВО в международных рейтингах, например в "Webometrics Ranking of World Universities" и "International Colleges and Universities Rankings". Традиционно самые высокие позиции занимает Белорусский государственный университет, а также учреждения образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы", "Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники".

В 2016 - 2020 годах темп роста экспорта услуг в области высшего образования составил 115,1 процента (прогноз).

Однако имеется ряд факторов, сдерживающих рост экспорта услуг в области высшего образования. Среди них: отсутствие у УВО финансовых возможностей для проведения более качественной и агрессивной рекламной кампании, участия в международных образовательных рейтингах, стимулирования

ученых к публикационной деятельности; недостаточная материально-техническая база, особенно в части обеспечения благоприятных бытовых условий при размещении значительного количества иностранных обучающихся в общежитиях УВО; нехватка профессорско-преподавательского состава, подготовленного для работы с иностранными гражданами, в том числе для преподавания на иностранных языках.

В 2021 - 2025 годах система высшего образования будет развиваться в рамках подпрограммы 5.

Ключевыми направлениями деятельности, которые позволят решить задачи, предусмотренные подпрограммой 5, станут:

системное обновление в соответствии с современными требованиями материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе для использования сетевых и дистанционных образовательных технологий;

обновление содержания образовательных программ высшего образования с учетом мирового опыта, достижение баланса фундаментальности и практической направленности образовательных программ;

интеграция УВО с организациями - заказчиками кадров научными организациями и бизнес-сообществом в рамках реализации проекта "Университет 3.0";

привлечение иностранных граждан на обучение в белорусские учреждения образования.

Заказчики подпрограммы 5 - Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство транспорта и коммуникаций, Государственный пограничный комитет, Государственный комитет по имуществу, Минский горисполком, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, ОАО "АСБ Беларусбанк".

(в ред. постановления Совмина от 31.12.2021 N 797)

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 5 станут:

соответствие содержания высшего образования актуальным и перспективным требованиям национального рынка труда;

современная цифровая среда обучения и преподавания;

формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций;

развитие инновационного потенциала УВО;

повышение привлекательности и конкурентоспособности системы высшего образования Республики Беларусь в мировом образовательном пространстве и, как следствие, увеличение экспорта образовательных услуг.

В целях развития экспорта услуг в области высшего образования Министерством образования будет продолжена последовательная работа по следующим ключевым направлениям:

развитие нормативной правовой базы международного сотрудничества;

продвижение бренда "Образование в Беларуси" на международном образовательном рынке через сеть белорусских дипломатических представительств, белорусских центров образования, науки и культуры за рубежом и других субъектов международной деятельности, действующих на территории иностранных государств;

совершенствование механизма взаимодействия с иностранными выпускниками белорусских учреждений образования;

расширение практики представления белорусского высшего образования на международных образовательных выставочных площадках;

создание совместных образовательных структур на территории зарубежных стран и реализация совместных образовательных программ с иностранными учреждениями образования;

совершенствование сайта studyinby.com.

Будут приняты меры, обеспечивающие развитие инфраструктуры УВО, расширение практики преподавания на иностранных языках и в дистанционной форме, формирование новых предложений и форм услуг в области высшего образования, конкурентоспособных и востребованных на рынке образования.

Принимаемые меры по повышению привлекательности и конкурентоспособности системы высшего образования Республики Беларусь в мировом образовательном пространстве также позволят увеличить экспорт услуг в области высшего образования на 5 процентов к 2025 году.

При этом наращивание объемов экспорта услуг в области высшего образования связано с необходимостью сохранения высоких стандартов качества образования, поскольку снижение качества оказываемых услуг нивелирует ценность выдаваемых дипломов и нанесет непоправимый урон репутации белорусской системы образования.

При неблагоприятных условиях социально-экономического развития, возникновении форс-мажорных ситуаций как в Республике Беларусь, так и за рубежом (погодных катаклизмов, пандемий, военных действий) возможны следующие риски:

ужесточение конкурентной борьбы ведущих стран мира за рынки образовательных услуг;

возникновение проблем в развитии системы поддержки экспорта услуг в области высшего образования;

удорожание жизни в Беларуси, снижающее ее экономическую привлекательность как места обучения;

сокращение количества платежеспособных иностранных граждан;

увеличение миграционных рисков при работе по привлечению на обучение иностранных граждан из неблагонадежных стран.

При этом опыт работы белорусских УВО по наращиванию экспорта услуг в области высшего образования показал, что рост числа иностранных студентов может привести к нарастанию социальной напряженности, возникновению конфликтов на почве межнациональной розни, расовой и религиозной вражды среди и в отношении иностранных студентов, совершению ими правонарушений и преступлений, снижению качества высшего образования.

ГЛАВА 11

ПОДПРОГРАММА 6 "НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

В последние годы в республике обеспечено стабильное развитие системы послевузовского образования:

удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики (далее - приоритетные специальности), увеличился с 15,4 процента в 2016 году до 47,8 процента в 2019 году;

удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) для предприятий и организаций реального сектора экономики увеличился с 1,6 процента в 2016 году до 2,3 процента в 2019 году;

удельный вес выпуска с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения из аспирантуры (адъюнктуры) увеличился с 6,7 процента в 2016 году до 9,8 процента в 2019 году, из докторантуры - с 7,5 до 14,1 процента соответственно.

В 2019 году подготовку научных работников высшей квалификации в аспирантуре осуществляли 122 организации (в 2016 году - 119), в докторантуре - 70 организаций (в 2016 году - 63).

На начало 2020 года в аспирантуре (адъюнктуре) обучалось 5332 человека, из них за счет средств республиканского бюджета - 4162, в докторантуре - 616 человек, из них за счет средств республиканского бюджета - 592.

В целом по стране в 2016 - 2019 годах общее количество обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) увеличилось на 4,7 процента, в докторантуре - на 42,3 процента.

В послевузовском образовании особое внимание уделялось подготовке научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям. На начало 2020 года доля обучающихся за счет средств республиканского бюджета в аспирантуре (адъюнктуре) по приоритетным специальностям составила 45,8 процента от общей численности обучающихся, в докторантуре - 43,9 процента.

Отраслевая подготовка в аспирантуре (адъюнктуре) существенно не изменилась: на общественные и гуманитарные науки приходится 45,8 процента от общего числа обучающихся. В докторантуре также преобладают общественные и гуманитарные науки - 47,4 процента (в 2016 году - 40,9 процента).

Для выполнения задачи по обеспечению тесного взаимодействия науки и образования с производственными предприятиями в 2019 году в аспирантуру для предприятий и организаций реального сектора экономики принято 30 человек (в 2016 году - 22).

В целях укрепления научно-производственных связей учреждений послевузовского образования с производственными предприятиями в республике созданы и функционируют 74 отраслевые лаборатории.

Вместе с тем, несмотря на определенные успехи в решении задач по подготовке научных работников высшей квалификации, требуется продолжение работы по обеспечению высококвалифицированными кадрами инновационных и высокотехнологичных секторов экономики, поскольку по ряду важнейших приоритетных направлений, обеспечивающих развитие высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам экономики, подготовка до настоящего времени не осуществляется.

Дальнейшее развитие системы научно-ориентированного образования будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 6.

Ключевыми направлениями системы научно-ориентированного образования, которые позволят решить предусмотренную подпрограммой 6 задачу, определены:

обеспечение системы подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации;

функционирование системы мониторинга подготовки научных работников высшей квалификации.

Заказчики подпрограммы 6 - Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство связи и информатизации, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство архитектуры и строительства, Министерство экономики, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерство

спорта и туризма, Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный комитет по науке и технологиям, Управление делами Президента Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, Высшая аттестационная комиссия.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6:

увеличение доли выпускников аспирантуры и докторантуры, защитивших диссертации в пределах установленного срока обучения, в общей численности выпуска;

информационно-аналитическое обеспечение планирования подготовки научных работников высшей квалификации, оценка состояния подготовки научных работников высшей квалификации на всех уровнях посредством автоматизированного сбора, учета, обработки и анализа данных.

ГЛАВА 12

ПОДПРОГРАММА 7 "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ"

В 2016 - 2020 годах получила дальнейшее развитие система дополнительного образования взрослых, созданы предпосылки для реализации принципа обучения на протяжении всей жизни.

Был осуществлен пересмотр всех образовательных стандартов. Совершенствование содержания ряда специальностей было инициировано организациями - заказчиками кадров, учреждениями образования.

В 2020 году образовательные программы дополнительного образования взрослых реализовывали около 400 учреждений дополнительного образования взрослых и организаций различной ведомственной подчиненности и форм собственности. Переподготовка осуществляется по 385 специальностям переподготовки.

Ежегодно профессиональное обучение, повышение квалификации, стажировку и переподготовку проходят более 350 тыс. работников. Осуществляется обучение граждан из числа высвобождающегося, безработного и незанятого населения по направлениям служб занятости.

Министерством образования осуществляется организационно-методическое и нормативное руководство системой повышения квалификации, стажировки, переподготовки, профессиональной подготовки кадров.

В 2020 году по причине сложившейся эпидемиологической обстановки, вызванной коронавирусом COVID-19, активизировалась работа по реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме обучения. Доля учреждений, которые активно внедряют данную форму обучения, составила 20 процентов от общего количества учреждений, реализующих образовательную программу дополнительного образования взрослых.

В системе дополнительного образования взрослых сохраняются проблемы, которые будут решены посредством:

обновления содержания образования;

привлечения преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, прошедших переподготовку по специальности 1-08 01 79 "Образование взрослых", а также вовлечения в учебный процесс специалистов-практиков;

активного использования дистанционной формы обучения и разработки нормативного обеспечения ее реализации.

Система дополнительного образования взрослых в 2021 - 2025 годах будет развиваться в рамках реализации подпрограммы 7.

Ключевыми направлениями системы дополнительного образования взрослых, которые позволят решить задачу, предусмотренную подпрограммой 7, станут:

обновление содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, создание перспективной образовательной среды;

реализация образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме;

создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности управленческих кадров субъектов хозяйствования национальной экономики, развития системы бизнес-образования;

укрепление материально-технической базы учреждений образования, обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных и сетевых технологий в образовательном процессе.

Заказчики подпрограммы 7 - Министерство образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство финансов, Министерство труда и социальной защиты, Министерство транспорта и коммуникаций, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Государственный комитет судебных экспертиз, Государственный таможенный комитет, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаются следующие результаты реализации подпрограммы 7:
вовлечение субъектов хозяйствования всех форм собственности, предоставляющих услуги бизнес-образования, в организацию массовой подготовки управленческих кадров новой формации;
расширение возможностей учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, при реализации образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 13

ПОДПРОГРАММА 8 "ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ"

Подготовка кадров для ядерной энергетики в Республике Беларусь с 2008 по 2016 год осуществлялась в рамках Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики Республики Беларусь на 2008 - 2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 сентября 2008 г. N 1329, с 2016 года - в рамках подпрограммы 10 "Подготовка кадров для ядерной энергетики" Государственной программы "Образование и молодежная политика" на 2016 - 2020 годы.

Подготовка специалистов с высшим образованием для Белорусской АЭС и организаций, участвующих в создании инфраструктуры ядерной энергетики (Департамент по ядерной и радиационной безопасности Министерства по чрезвычайным ситуациям, Национальная академия наук Беларуси и другие), включает базовую подготовку в университете (получение высшего образования (4 - 6 лет), специальную подготовку в организациях иностранных государств (повышение квалификации, переподготовка, стажировка (0,5 - 2 года), подготовка магистров, работников высшей квалификации (2 - 3 года), а для эксплуатирующего персонала Белорусской АЭС - дополнительно подготовку, повышение (поддержание) квалификации на базе Учебно-тренировочного центра Белорусской АЭС (периодически в течение всей работы на данной АЭС).

В настоящее время подготовку проходят около 500 человек. В 2013 - 2019 годах подготовлено (выпущено) по пяти основным специальностям ядерной энергетики более 850 специалистов, третья часть выпуска специалистов была востребована на площадке строительства Белорусской АЭС и при комплектовании штата эксплуатационного персонала, более трети - в организациях, связанных с ядерной энергетикой и источниками ионизирующего излучения, остальные - в смежных отраслях экономики. Объемы выпускаемых специалистов позволили в полной мере удовлетворить потребности Белорусской АЭС (в настоящее время эксплуатационный персонал в целом сформирован) и всей ядерной энергетики республики.

С учетом заявок государственных органов (организаций) на подготовку специалистов по специальностям для ядерной энергетики предлагается продолжить подготовку не менее 20 человек по каждой из пяти основных специальностей (I ступень) в трех УВО и одном УССО ежегодно:

1-31 04 06 "Ядерные физика и технологии" (Белорусский государственный университет);

1-31 05 03 "Химия высоких энергий" (Белорусский государственный университет);

1-43 01 08 "Проектирование и эксплуатация атомных электрических станций" (Белорусский национальный технический университет);

1-39 03 03 "Электронные и информационно-управляющие системы физических установок" (учреждение образования "Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники");

1-100 01 01 "Ядерная и радиационная безопасность" (Белорусский государственный университет, учреждение образования "Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова" Белорусского государственного университета);

2-43 01 01 "Электрические станции" (учреждение образования "Минский государственный энергетический колледж").

Это позволит в 2021 - 2025 годах подготовить не менее 500 специалистов, необходимых для ядерной энергетики страны.

Для пополнения профессорско-преподавательского состава кафедр учреждений образования высококвалифицированными кадрами актуальным остается вопрос о подготовке научных работников высшей квалификации и магистров, в том числе за рубежом. В 2021 - 2025 годах планируется направить на обучение в аспирантуру и магистратуру иностранных государств более 10 человек.

Важными для заказчиков подпрограммы 8 являются вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, проведения стажировок, модернизации учебно-лабораторной базы, подготовки и издания учебников и учебных пособий, приглашение профессорско-преподавательского состава из-за рубежа для чтения лекций, прохождения производственной практики, изучения отдельных учебных дисциплин или их части, выполнения лабораторных работ студентами в организациях иностранных государств и другие.

В связи с тем, что эксплуатация Белорусской АЭС будет осуществляться около 50 лет, необходимо

ежегодное пополнение кадрового состава эксплуатационного персонала, а также персонала для обслуживания инфраструктуры ядерной энергетики.

Дальнейшее развитие системы подготовки кадров для ядерной энергетики будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 8.

Ключевыми направлениями, позволяющими решить задачу, предусмотренную подпрограммой 8, являются:

научно-методическое, нормативно-техническое, учебно-программное сопровождение образовательного процесса;

приглашение специалистов из-за рубежа для чтения лекций;

прохождение производственной практики, изучение отдельных учебных дисциплин или их части, выполнение лабораторных работ студентами в организациях иностранных государств;

повышение уровня квалификации профессорско-преподавательского состава;

модернизация учебно-лабораторной базы.

Заказчики подпрограммы 8 - Министерство образования, Министерство энергетики, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство здравоохранения.

(в ред. постановления Совмина от 31.12.2021 N 797)

Ожидаемым результатом реализации подпрограммы 8 станет устойчивое (гарантированное) комплектование эксплуатационного персонала Белорусской АЭС, органов государственного управления (подведомственных, подчиненных организаций), входящих в инфраструктуру ядерной энергетики, специалистами с необходимыми компетенциями (квалификацией).

ГЛАВА 14 **ПОДПРОГРАММА 9 "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ,** **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ НА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ** **ВОСПИТАНИЯ"**

В национальной системе образования и культуры на 1 января 2020 г. функционировало 684 учреждения дополнительного образования детей и молодежи (в 2018 году - 689), из них 279 учреждений системы образования являются центрами (дворцами), 405 учреждений системы культуры - детскими школами искусств. В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи занимались 503,3 тыс. учащихся в возрасте от 6 до 17 лет, или каждый второй учащийся УОСО (52,5 процента).

Кроме того, в УОСО функционировало 27,8 тыс. объединений по интересам, в которых занималось 392 тыс. учащихся (43,7 процента от учащихся УОСО).

В результате принятых в 2016 - 2019 годах мер охват детей и молодежи данным видом образования составил 60 процентов (в 2016 году - 54 процента), что соответствует намеченным планам.

В системе дополнительного образования детей и молодежи сделан особый акцент на работу с одаренной и талантливой молодежью.

Ежегодно увеличивается количество детских творческих коллективов, имеющих звание "заслуженный", "образцовый" и "народный".

По итогам республиканских и международных конкурсов учащиеся (победители) учреждений дополнительного образования детей и молодежи ежегодно становятся соискателями премий специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

В системе дополнительного образования детей и молодежи развивается движение "JuniorSkills", направленное на привлечение внимания учащейся молодежи к миру профессий, оказание помощи в выборе дальнейшего профессионального пути. В рамках данного движения проводятся республиканские и региональные конкурсы, семинары и иные мероприятия в области робототехники и искусственного интеллекта.

Расширению перечня программ дополнительного образования детей и молодежи будут способствовать включение STEM-технологий, организация научных объединений учащихся, кружков технического творчества, а также создание сети детских технопарков и бизнес-инкубаторов со всей необходимой инфраструктурой и механизмами их содержания.

Одним из направлений работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи является сохранение благоприятной среды и рациональное использование природных ресурсов.

Экологическое образование в интересах устойчивого развития реализуется в форме объединений по интересам, экомастерских, школьных музеев природы, полевых практикумов, экспедиций, экскурсий, школьных экспериментов и исследований и других. Ведется разработка новых программ объединений по интересам, в том числе заочного (дистанционного) обучения.

Целенаправленно организована работа по привлечению молодежи к научно-исследовательской деятельности. В целях развития исследовательских навыков у учащихся ежегодно проводится республиканский конкурс научных биолого-экологических работ УОСО и учреждений дополнительного

образования детей и молодежи.

Для организации научно-исследовательских объединений по интересам эколого-биологического профиля в учреждениях образования будет продолжена работа по созданию современной инфраструктуры, практико-ориентированной среды (экотропы, экспериментальные площадки, лаборатории, учебно-опытные участки и другое), обеспечивающих формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей среде, малой родине и семье.

В настоящее время в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи системы Министерства образования работает 13 629 педагогических работников, из них 10,7 тыс. человек (78,5 процента) имеют высшее образование, 2,6 тыс. человек (18,9 процента) - среднее специальное и 345 человек (2,5 процента) - общее среднее образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 2771 человек (20,3 процента), первую - 3832 человека (28,1 процента), вторую - 1787 человек (13,1 процента), без квалификационной категории - 5239 человек (38,4 процента).

Следует отметить, что в системе дополнительного образования детей и молодежи существуют определенные проблемы в кадровом обеспечении учреждений. Среди них: нехватка педагогов дополнительного образования технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического профилей; текучесть кадров; недостаточный уровень квалификации некоторых педагогических работников; несоответствие качества подготовки и переподготовки педагогических кадров реальным общественным потребностям.

Требуется укрепления и совершенствования материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Отмечается высокий износ учебного оборудования, инструментов и инвентаря.

Одной из главных задач системы образования является обеспечение реализации государственной политики в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними. Основными тенденциями, характеризующими ситуацию с охраной детства в стране, в 2016 - 2020 годах стали:

сокращение числа ежегодно выявляемых детей сиротской категории на 23 процента (в 2016 году - 2437 детей, в 2019 году - 2098);

сокращение числа отказов родителей от детей (в 2016 году - 134 ребенка, в 2019 году - 84);

положительная динамика восстановления родителей в родительских правах, которая наметилась в стране с изданием Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. N 18 "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях". За период действия указанного Декрета 2457 родителям по решению суда возвращены 3885 детей, что составляет контингент 52 детских домов максимальной наполняемости (75 человек);

сокращение сети интернатных учреждений для детей сиротской категории в системе образования на 41,2 процента (в 2015 году - 34 учреждения, в 2019 году - 20), а также числа воспитанников в них на 54,8 процента, или на 1348 детей (в 2015 году - 2460 детей, в 2019 году - 1112).

В стране функционирует 142 социально-педагогических центра, которые решают важнейшие государственные задачи:

предотвращение вытеснения ребенка из семьи, сохранение и развитие его в родной семье;

социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в социально опасном положении;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие семейных форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождение семей, принявших таких детей на воспитание;

защита прав и законных интересов детей.

Ежегодно в социально-педагогических центрах необходимую социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь получают более 70 тыс. детей и подростков, около 85 тыс. их законных представителей, более 73 тыс. педагогов.

В зоне особого внимания системы образования находятся дети, утратившие родительскую опеку. Приоритетной формой устройства таких детей на воспитание определено усыновление. Ежегодно белорусские граждане усыновляют около 500 детей, на международное усыновление в Итальянскую Республику передается около 70 детей. Всего в семьях белорусских усыновителей проживают 7185 детей, в семьях иностранных усыновителей - 896 несовершеннолетних граждан Республики Беларусь.

Вместе с тем в данном сегменте воспитательной работы остаются проблемные вопросы, которые требуют своевременных решений.

В 2021 - 2025 годах работа будет проводиться по следующим направлениям:

разработка инновационных форм в работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;

внедрение в практику работы технологий, позволяющих проводить широкую информационную кампанию среди родителей, педагогов и самих несовершеннолетних;

поиски форм поддержки семей, готовых принять на воспитание детей с особыми потребностями, в

том числе детей-инвалидов.

Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи, функционирования учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания, будет осуществляться в рамках выполнения подпрограммы 9.

Ключевыми направлениями реализации мероприятий, позволяющими решить задачи, предусмотренные подпрограммой 9, будут:

обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей, в том числе экологического образования в интересах устойчивого развития общества;

обеспечение эффективного и рационального использования средств, направленных на социальную адаптацию и помощь детям;

укрепление материально-технической базы учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания и оздоровления.

Заказчики подпрограммы 9 - Министерство образования, Национальная академия наук Беларуси, Управление делами Президента Республики Беларусь, облисполкомы, Минский горисполком.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 9 станут:

повышение качества дополнительного образования детей и молодежи, отдыха и оздоровления детей;

обеспечение стабильного функционирования учреждений, специализирующихся на реализации программ воспитания.

ГЛАВА 15 ПОДПРОГРАММА 10 "МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА"

По данным Национального статистического комитета, на 1 января 2020 г. в Республике Беларусь количество молодежи в возрасте от 14 до 31 года составило более 1858 тыс. человек.

За последние годы удалось достичь ряда положительных результатов в реализации государственной молодежной политики.

Для закрепления молодых специалистов на рабочих местах выработана система их стимулирования (денежная помощь, единовременное пособие, повышение тарифных ставок и должностных окладов, ежемесячные доплаты, выделение арендного жилья). Меры поддержки молодых специалистов включены в коллективные договоры.

Функционирует система выявления, отбора, учета и социальной поддержки одаренной и талантливой молодежи.

Особое внимание уделяется поддержке заинтересованности студенческой молодежи в научной деятельности. Среди УВО проведены открытые республиканские конкурсы для назначения стипендий Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым и аспирантам.

Проведен конкурс проектов научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов на получение для их выполнения грантов из средств республиканского бюджета.

В 2019 году прошел XXV Республиканский конкурс научных работ студентов (всего на республиканском этапе конкурса было представлено 3,7 тыс. работ), по результатам которого звание лауреата получили 70 научных работ, первую категорию - 787, вторую категорию - 1351, третью категорию - 860 научных работ.

Достигнуты положительные результаты в организации трудовой занятости молодежи. В 2019 году в составе 2023 студенческих отрядов было трудоустроено 27,6 тыс. человек, в том числе 12,8 тыс. несовершеннолетних (46,4 процента от общего количества трудоустроенных), из них 825 человек, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, и 244 человека, находящихся в социально опасном положении.

В работе 3937 волонтерских отрядов в 2019 году приняло участие 76,9 тыс. человек. Обеспечивается деятельность Межведомственного координационного совета по развитию молодежного волонтерского движения.

Приняты меры по созданию условий для укрепления института семьи, стимулированию молодежи к созданию семьи с детьми, улучшению жилищных условий молодых семей.

Налажена система гражданско-патриотического воспитания молодежи. Молодежь вовлекается в социально-общественную деятельность через органы самоуправления, общественные объединения молодежной направленности. Координацию их работы, взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями осуществляют Республиканский молодежный центр, Белорусский комитет молодежных организаций.

В целях развития интернет-контента, интересного для молодежи, реализуется проект первого молодежного Youtube-канала. Стали популярными молодежные Telegram-каналы, странички в социальных сетях ("Instagram", "ВКонтакте", "Facebook"), средняя численность подписчиков на которые варьируется от 5 тыс. до 200 тыс. человек.

Наращивается международное сотрудничество Республики Беларусь в сфере молодежной политики. Организована работа белорусских молодежных парламентариев в составе Молодежной палаты при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России.

Вместе с тем имеются проблемы, работа по решению которых будет проводиться в 2021 - 2025 годах:

недостаточно высокий имидж рабочих профессий с учетом развития высокотехнологичных производств;

недостаточный уровень политической культуры молодежи, ее участия в различных формах общественной жизни;

низкая заинтересованность молодых людей в предпринимательской деятельности, социальном предпринимательстве, отсутствие у них необходимых знаний и компетенций;

понижение статуса института брака и духовно-нравственных семейных ценностей, психологическая неготовность молодых граждан к семейной жизни;

недостаточный уровень информационной безопасности молодежи в сети Интернет;

распространение форм рискованного и социально опасного поведения молодежи;

необходимость дополнительной поддержки в эффективной социализации молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в связи с инвалидностью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью, конфликтами и жестоким обращением в семье и по другим причинам), что объективно нарушает жизнедеятельность и не может быть преодолено ими самостоятельно;

недостаточное кадровое укрепление управленческой вертикали по работе с молодежью.

Дальнейшее решение актуальных вопросов молодежной политики будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 10.

Работа в данной сфере в 2021 - 2025 годах будет сконцентрирована по следующим ключевым направлениям:

героико-патриотическое и духовно-нравственное воспитание активной гражданской позиции;

общественное участие и инициатива;

профессиональная самореализация, карьерный рост, молодежное предпринимательство;

семейные ценности;

формирование здорового образа жизни;

содействие реализации права молодежи на труд, вторичная занятость молодежи, развитие студотрядовского движения.

Современная ситуация требует усовершенствования системы поддержки талантливой и одаренной молодежи. Сохранится система поддержки молодых специалистов, будут разработаны дополнительные меры по успешной адаптации молодых специалистов на рабочих местах.

С учетом особенностей развития общественной политической ситуации в стране будут использоваться формы и методы работы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодых людей, формирование и развитие их духовно-нравственных ценностей.

Получит дальнейшее развитие работа органов молодежного самоуправления, детских и молодежных общественных объединений, молодежных советов и парламентов.

Расширится возможность участия молодых людей в культурной жизни страны независимо от региона проживания, что будет способствовать популяризации белорусской культуры и искусства в молодежной среде.

Заказчики подпрограммы 10 - Министерство образования, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство спорта и туризма, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, облисполкомы, Минский горисполком, ОАО "АСБ Беларусбанк".

Результатом активной работы с молодежью станет повышение доли активной молодежи в различных формах общественно-политической, экономической, социальной и культурной жизни (до 86 процентов к 2025 году).

ГЛАВА 16

ПОДПРОГРАММА 11 "ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

Министерством образования обеспечены функционирование системы образования Республики Беларусь, создание системы непрерывного образования, реализация государственной политики в сфере образования, опеки и попечительства над несовершеннолетними, проведение государственной молодежной политики, развитие школьного и студенческого спорта, проведение государственной политики в сфере оказания психологической помощи в системе образования, а также контрольная (надзорная) деятельность в пределах полномочий.

Организовано международное сотрудничество в сфере образования и государственной молодежной политики.

Созданы условия для развития научных исследований в УВО.

Обеспечено государственное регулирование образования, а также созданы условия для развития организаций всех форм собственности, осуществляющих данный вид экономической деятельности.

В 2016 - 2020 годах учреждением образования "Республиканский институт контроля знаний" обеспечена регистрация участников централизованного тестирования с использованием автоматизированной информационной системы обработки баз данных, автоматизирована работа пунктов регистрации, оптимизирована работа организационной комиссии, что позволило сэкономить трудозатраты и финансовые средства; организовано круглогодичное проведение репетиционного тестирования, в том числе дистанционного на безвозмездной основе; апробировано проведение репетиционного тестирования в онлайн-формате; внедрены новые технологии подготовки, хранения и доставки олимпиадных заданий при проведении третьего и заключительного этапов Республиканской олимпиады по учебным предметам, обеспечивающие независимость и конфиденциальность при проведении мероприятия; обеспечено организационное и технологическое сопровождение участия Республики Беларусь в основном этапе международного сравнительного исследования PISA-2018 по системе оценки образовательных достижений обучающихся.

Научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" реализовано 52 экспериментальных проекта, в которых приняло участие 391 учреждение дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи и дополнительного образования взрослых.

Было издано 723 наименования учебных пособий для УОСО и учреждений специального образования тиражом 27 165 073 экземпляра, 32 наименования учебных пособий для УДО тиражом 3 393 433 экземпляра, 161 наименование учебно-методической литературы общим тиражом 588 328 экземпляров (из них 68 - для УОСО, 49 - для УДО, 21 - для учреждений специального образования, 23 - по воспитательной работе).

Проведена педагогическая экспертиза 110 электронных учебных изданий. Гриф "Рекомендовано" научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" присвоен 23 электронным учебным изданиям.

Организована опытная проверка 78 наименований учебных изданий для УОСО и учреждений специального образования.

Проведено 46 выставок-презентаций учебных изданий в рамках республиканских и международных мероприятий. Дипломами различных национальных и международных конкурсов отмечено 12 учебных изданий.

В 2016 - 2020 годах проведено около 400 научных и образовательных мероприятий для педагогических работников.

Специалисты научно-методического учреждения "Национальный институт образования" обеспечивают организационное сопровождение третьего и четвертого этапов Республиканской олимпиады по учебным предметам, международных олимпиад.

Проводится конкурс "Компьютер. Образование. Интернет" для педагогических работников УДО, УОСО, учреждений специального образования, дополнительного образования детей и молодежи. Реализуется республиканский проект "ШАГ" ("Школа Активного Гражданина") для учащихся VIII - XI классов УОСО.

Учреждением "Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь" в 2016 - 2020 годах успешно осуществлялись координация деятельности по внедрению информационных ресурсов и средств телекоммуникаций в сферу образования, экспертиза и сертификация программных продуктов, используемых в системе образования. Учреждениям образования предоставлены услуги сетей передачи данных, включая доступ в сети Интернет. Данные услуги оказываются 31 организации. Осуществляется сопровождение 16 банков данных в системе образования.

Создана автоматизированная интегрированная система информационного обеспечения научной деятельности и образовательного процесса на основе ресурсов открытого доступа как основы и инфраструктуры для интеграции разнородных информационных ресурсов в единое информационное пространство с единой точкой входа.

Обеспечено техническое сопровождение интернет-портала Министерства образования и сайта studyinby.com.

Организовано информационно-аналитическое обеспечение управленческой и иной деятельности в сфере образования, ведение на республиканском уровне государственной статистической отчетности учреждений образования, а также отраслевого фонда программных средств. Ежегодно издаются 16 статистических сборников по всем уровням образования.

С 2016 года Министерство образования совместно с Международным банком реконструкции и развития и облисполкомами реализует проект "Модернизация системы образования Республики Беларусь" за счет средств основного займа данного банка на сумму 50 млн. долларов США и дополнительного (с

октября 2019 г.) на сумму 90 млн. евро. Срок реализации проекта - 9 лет (до 28 февраля 2025 г.).

В Концептуальных подходах к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года в качестве комплексной проблемы, требующей решения, обозначено неуклонное совершенствование качества образования. Средствами ее решения являются в том числе совершенствование содержания образования, научно-методического обеспечения образовательного процесса на всех уровнях с учетом современных социокультурных условий и международного опыта, формирование и развитие республиканской информационно-образовательной среды, совершенствование форм, средств и методов обеспечения контроля качества образования.

Решение проблемных вопросов, связанных с обеспечением функционирования системы образования, будет связано:

- с повышением качества тестового материала по учебным предметам, обеспечение его соответствия требованиям программ вступительных испытаний и содержанию учебных пособий;

- с усилением требований к информационной защите технологии тестирования с обеспечением прозрачности процедуры проведения централизованного тестирования;

- с расширением дистанционных форм участия в репетиционном тестировании в онлайн-формате и доступа к ним;

- с удовлетворением растущей потребности в разработке научно-методического обеспечения образовательного процесса, которое будет способствовать повышению качества человеческого потенциала с учетом индивидуальных особенностей каждого человека, воспитанию высокообразованной, здоровой, всесторонне развитой личности, восприимчивой к инновациям, способной превратить свои знания в фактор экономического прогресса;

- с внедрением в образовательную практику современных информационно-коммуникационных технологий;

- с развитием республиканской информационно-образовательной среды, платформенная часть которой станет единой площадкой для доступа всех участников образовательного процесса к ресурсам образовательного характера;

- с дальнейшим совершенствованием и развитием статистического учета, процессов цифровизации в сфере образования;

- с дальнейшим совершенствованием форм и методов внутреннего и внешнего обеспечения качества образования.

Обеспечение функционирования системы образования в 2021 - 2025 годах будет осуществляться в рамках реализации подпрограммы 11.

Ключевыми направлениями деятельности, позволяющими решить предусмотренную подпрограммой 11 задачу, станут:

- разработка нормативного правового обеспечения и механизма его проведения в целях осуществления независимого контроля качества образования с использованием стандартизированных форм и возможностью их комбинации с другими видами вступительных испытаний;

- обеспечение участия Республики Беларусь в международной системе оценки образовательных достижений обучающихся;

 - организация проведения централизованного тестирования;

 - информационно-аналитическое обеспечение функционирования отрасли образования;

 - координация и выполнение работ в области информатизации системы образования;

- ведение на республиканском уровне государственной статистической отчетности учреждений образования;

 - обеспечение и контроль качества образования.

Заказчики подпрограммы 11 - Министерство образования, облисполкомы, Минский горисполком.

В результате реализации подпрограммы 11 будет обеспечено эффективное функционирование системы образования.

В целях обеспечения независимого контроля качества образования с использованием стандартизированных форм и возможностью их комбинации с другими видами вступительных испытаний будет проведена работа по:

- совершенствованию технологии проведения централизованного тестирования, программно-педагогических средств обработки тестовых материалов и интерпретации результатов тестирования;

- улучшению качества разработки и экспертизы тестовых материалов, повышению уровня их защиты от несанкционированного доступа;

- расширению возможностей дистанционного участия в репетиционном тестировании в онлайн-формате;

- повышению уровня информационной защиты технологии тестирования, прозрачности процедуры проведения централизованного тестирования;

расширению участия Республики Беларусь в международной системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

разработке и внедрению новых методов внутреннего и внешнего обеспечения качества образования в учреждениях образования.

Для повышения качества дошкольного, общего среднего, специального образования будет:

разработано научно-методическое обеспечение, ориентированное на формирование функциональной грамотности воспитанников и обучающихся (макетные образцы образовательных стандартов дошкольного, общего среднего и специального образования нового поколения; учебные программы, реализующие требования образовательных стандартов нового поколения; комплекты ситуационных задач по учебным предметам; учебно-методические комплексы для организации и проведения факультативных занятий; методические рекомендации по разработке учебных и учебно-методических пособий; методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся);

разработан и внедрен IT-контент для интерактивных сенсорных систем (электронных образовательных ресурсов, учебных электронных изданий);

обеспечено научное и организационное сопровождение экспериментальной деятельности в УДО, УОСО, учреждениях специального образования, дополнительного образования детей и молодежи;

продолжено изучение качества образования в УОСО;

организована опытная проверка учебных пособий для УОСО и учреждений специального образования (100 учебных пособий);

доработаны и изданы учебные пособия по учебным предметам с учетом требований образовательных стандартов и учебных программ по учебным предметам нового поколения (736 наименований);

разработаны учебно-методические пособия для педагогов УДО и учреждений специального образования, дополнительного образования детей и молодежи (179 наименований);

обеспечена подготовка электронных образовательных ресурсов по учебным предметам общего среднего образования (32 наименования).

Для достижения высокого уровня информатизации системы образования, своевременного и качественного сбора статистических данных планируются:

обновление нормативной правовой базы, регламентирующей сбор статистической информации;

осуществление перехода на более скоростные стандарты связи;

совершенствование и развитие статистического учета процессов цифровизации в соответствии с принципами государственной статистики и международного опыта;

формирование республиканской информационно-образовательной среды, платформенная часть которой станет единой площадкой для доступа всех участников образовательного процесса;

разработка базы данных "Абитуриент";

замена серверов и парка устаревших персональных электронно-вычислительных машин;

создание системы информационной безопасности в соответствии с современными требованиями.