

Родительское собрание - дискуссия

«Жизненные цели подростков»

Каждого человека следует оценивать не потому, кто он есть, а по тому, чего он реально желает добиться.

С. Вивекананд, индийский мыслитель, философ

Цели: обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков;

продумать систему мероприятий, способствующих формированию жизненной и гражданской позиции подростка;

вовлечь родителей в обсуждение вопросов, связанных с планированием «жизни после школы» будущего подростка;

научить распределять ответственности за принятие решений в системе детско-родительских отношений.

Задачи собрания:

1. Обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков.
2. Продумать систему мероприятий, способствующих изменению жизненной и гражданской позиции подростка.
3. Начало учебного года.
4. Как подготовить себя и ребенка к предстоящим экзаменам.
5. Безопасность.

Вопросы дискуссии:

1. Жизненные предпочтения подростков: кто их формирует?
2. Что может стать мерилем жизненных приоритетов подростков?
3. Как помочь преодолеть неудачи и разочарования подростка?
4. Безопасность.

Ход собрания

Вступительное слово.

Ясно, что каждый родитель хочет видеть своего ребёнка нравственно здоровой личностью, человеком, с твёрдыми жизненными целями.

Вопросы для обсуждения с родителями.

1. Кем вы видите своего ребенка в будущем?
2. Каким вы видите своего ребенка в будущем?
3. Знакомы ли вы с его жизненными целями?
4. Одобряете ли вы их?
5. Как вы помогаете ему достигать жизненные цели?
6. Что вам не нравится в его жизненных целях?
7. Какие качества ему необходимо в себе развить, чтобы их реализовать?
8. Кто, кроме вас, может повлиять на формирование жизненных целей вашего подростка?
9. Чем может помочь школа в формировании жизненных целей подростка?
10. Что делать, если ребенок разочаровался в стремлении к своей цели?

Растут дети, а вместе с их взрослением растет не только радость от их успехов, но и проблемы.

Дети попадают в дурную компанию или секту, страдают вредными привычками, перестают понимать родных и близких людей. Увы, в свою очередь, родители, испугавшись изменений в собственном ребенке, перестают понимать, срываются на брань и крик, физическую расправу, которая лишь усугубляет процесс отчуждения и разлада.

Почему так происходит? Часто потому, что все усилия семьи направлены только на удовлетворение материальных потребностей ребенка, сохранение его физического здоровья. Его мечты и планы, жизненные цели часто семье неведомы и для нее несущественны.

В связи с этим хочется привести небольшую притчу. Король узнает, что его сын женится. Он возмущен, топает ногами, взмахивает руками, кричит на ближайшее окружение. Его лик ужасен, а гнев не имеет границ. Он кричит своим подданным: «Почему не доложили, что сын уже вырос?»

Пока наши дети еще рядом с нами, давайте попробуем разобраться, какие цели они перед собой ставят, насколько эти цели истинны и реальны, как помочь ребятам не разочароваться и не потерять себя в жизни.

Для того, чтобы ребёнок не ошибся в своём выборе, нам с вами нужно ему помочь разобраться в формировании его жизненных и учебных целей.

Все цели жизни человека подразделяются на 3 группы:

Первая жизненная цель — создание своей личности.

Вторая жизненная цель — создание отношений с другими людьми.

Третья жизненная цель — создание отношений с окружающей средой.

Семья и школа способны повлиять на формирование целей ребёнка, но в сравнении со школой влияние семьи намного больше. Семья обладает уникальными возможностями по передаче целей и общественных ценностей, средств, которыми достигаются поставленные цели.

Если у ребёнка нет цели, то и нет движения вперёд. Поэтому всё, что делается бесцельно (игра в компьютерные игры, долгие прогулки, болтание по телефону в течение нескольких часов, ленивое времяпровождение у телевизора) не даёт ребёнку никакого морального, умственного развития, разлагает личность, способствует развитию вредных привычек, одним словом, тормозит весь процесс формирования взрослого ответственного за свои поступки человека.

Любое действие должно быть задано целью. Вначале взрослые должны совместно с детьми ставить посильные цели, учить распределять своё время и силы. Если эта работа ведётся систематически изо дня в день, то к старшим классам школы ребёнок будет способен сам планировать свою жизнь. Это касается целей ближайшего развития: дня, недели, месяца.

Но ведь существуют и долгосрочные цели, поставленные на период от года до нескольких лет.

Н-р, цель поступить в университет является долгосрочной, но для того, чтобы она реализовалась, от человека требуется умение ставить и выполнять ежедневные цели: выполнять домашние задания, заниматься по предметам дополнительно, пополнять свой словарный запас, расширять кругозор, заниматься исследовательской работой и т.д.

Цель нашей беседы сегодня – сделать для себя вывод, о том, как важно научить, направить правильно ребёнка по жизненному пути, помочь определиться с жизненными целями и приоритетами, а в конечном итоге помочь определиться с профессиональным выбором.

Любое важное дело начинается с постановки цели. Грамотно поставленная цель – половина успеха. Грамотно – значит, с учетом своих желаний, предпочтений, а главное – реальных возможностей. Важно установить этапы (шаги, ступени) достижения цели, сроки для каждого этапа, определить те моменты, где подростки могут рассчитывать только на себя, и те, где им могут понадобиться помощь и поддержка со стороны других людей в т.ч. родителей.

Алгоритм постановки целей и планирование их достижения в профессиональном самоопределении носит название личный профессиональный план. Он имеет три составные части, которые иногда еще называют тремя «китами» выбора профессии. Называются они «ХОЧУ», «МОГУ» и «НАДО».

«ХОЧУ» – это наши интересы и склонности, профессиональные и карьерные предпочтения. С одной стороны, это те профессиональные области, сферы производства, конкретные профессии, занятия, которые нам интересны. С другой – это наши жизненные и профессиональные ценности, то, что мы хотим получать от своей деятельности. Для кого-то из нас главное, чтобы результаты труда были полезны окружающим, кому-то важен заработок, кому-то – возможность постоянного **карьерного роста**.

Жизненная цель для ребенка-подростка важна, как никому другому. Цель в жизни ребенка в «переходном возрасте» поможет, если не решить полностью, то хотя бы свести к минимуму конфликтные ситуации между ним и родителями.

Жизненная цель заключается в том, что подросток четко знает, чего хочет, что для него представляет наибольший интерес и старается приложить все усилия для ее достижения. А помогать ребенку ставить перед собой какие-то определенные цели в жизни и стараться добиваться их нужно еще в детстве. Но если вы уже пропустили этот период, то отчаиваться не нужно, ведь начать никогда не поздно.

При установлении жизненной цели для ребенка роль родителей очень существенна, и им придется пожертвовать значительной частью своего свободного времени. При установлении целевой установки для подростка нельзя полагаться на то, что он уже взрослый и сам сможет решить свои проблемы.

К примеру, если подросток хочет заняться каким-либо видом спорта, нужно не только помочь ему с выбором и поступлением в спортивную секцию, но и искренне радоваться вместе с ним в достижении успеха или же поддерживать в случае неудачи. Если увлечением вашего ребенка стал компьютер, нужно помочь ему разобраться в том, чего он хочет добиться в этой сфере. Это касается всего, что бы не заинтересовало вашего ребенка. Ваша поддержка должна быть существенной и не стоит жалеть свое драгоценное время на это.

В «переходном возрасте» у подростка существует только два основных направления: на разрушение или же на созидание. Оба эти направления одинаково сильны. И именно от внимательности и чуткости родителей зависит то направление, которое выберет их ребенок, и которое будет руководить его дальнейшей жизнью. Этот выбор станет основой для формирования характера подростка и его будущего мировоззрения.

Какие жизненные цели и ценности определяют мировоззренческие модели современных молодых людей?

Сегодня для подростков изменился приоритет ценностей. Подростки сегодня считают приоритетными для себя цели, связанные с самоактуализацией, реализацией эстетических потребностей, потребностей в самоуважении и

принадлежности к чему-то большему, чем «Я» – группе, обществу, государству, нации.

Говорят, что ценность духовных целей для молодых за прошедшие годы возросла, в то время как ценность материального благополучия сократилась существенно.

Приоритетной ценностью подростков остается здоровье, занятие спортом.

На втором месте – **«приобретение уверенности в будущем».**

Возраст, в котором находятся ваши дети, таит свои опасности. Очень часто дети подвержены чужому влиянию, не могут сказать «нет» и поэтому попадают в неприятные ситуации.

Среди причин, которые толкают подростков на правонарушения, можно назвать

- **СОЦИАЛЬНЫЕ** (Жилищная проблема, Безработица, Низкий материальный достаток)
- **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ** (Моральная распущенность, Духовная нищета, Неуважение к закону, Чувство безнаказанности)

Нужно опасаться проявления в ребёнке пренебрежительного отношения к учёбе, знаниям, Стремлению к примитивному времяпрепровождению, преобладанию материальных потребностей, то есть «вещизма»

Завершая обсуждение данной темы, хочется **перечислить**

признаки в поведении детей, у которых нет жизненной цели.

- Демонстративное нарушение школьной дисциплины
- Курение и выпивка
- Употребление наркотиков
- Грубость сверстникам и взрослым
- Унижение маленьких и слабых
- Ложь даже без причин
- Доказывание своей правоты только с помощью силы
- Разрисовывание стен
- Порча школьного имущества
- Гуляние на улице в течение долгого времени
- Совершение других аморальных и противоправных поступков

Основные причины совершения аморальных поступков

Отсутствие контроля со стороны родителей

Низкий материальный достаток

Отсутствие родительского авторитета

Выявлено, что большая часть правонарушений совершается в вечернее и ночное время, летом и весной, т.е. тогда, когда дети находятся на улице бесконтрольно и бесцельно.

Памятка для родителей

Ваш ребёнок взрослеет, вместе с его физическим взрослением наступает умственное взросление, формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект. От того, насколько семья воспринимает подростки как мыслящую личность, зависит степень его социального взросления.

1. Беседуйте со своим сыном или дочерью, говорите с ними о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни.
2. Рассказывайте о своих планах, о своих победах и неудачах в их реализации.
3. Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребёнка.
4. Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нём желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели.
5. Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.
6. Создайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.
7. Говорите правду ребёнку, какой бы горькой она ни была, учите экономить силы для достижения цели.
8. Будьте сами примером ребёнку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.

Заключительное слово

Уважаемые родители! Настало время серьёзных разговоров с детьми о смысле их жизни, целях и способах достижения выбранной цели. Сделайте этот выбор вместе, пока его не сделал за наших детей кто-то другой!

На сегодняшний день необходимо рассказать детям о том, какую **важную роль в жизни человека, в развитии его личности играют цели**, представления о будущем и т.п. Сейчас появилось множество книг, статей в журналах и газетах, Интернете, содержащих рецепты, которые помогут подросткам добиться успеха в жизни, быть счастливым, наконец.

И, конечно, очень важно подросткам определить свою жизненную цель, т.е.:

- Следовать строго к поставленной цели. Учиться ее находить.

- Не предаваться бесплодным мечтаниям.
- Разрабатывать конкретные планы на будущее и т.д.

Большое спасибо за участие!